

():

,

.

,

.

:

:

:

.

:

.

,

.

,

.

:

:

-1

-2

.

-3

.

-4

.

,

.

:

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

"

"

:

:

—

,

■

$$(\quad)$$

□

□

()

•

•

•

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \end{array} \right)$$

■

□

□

1

:

.

:

()

.

-

.

-

-

.

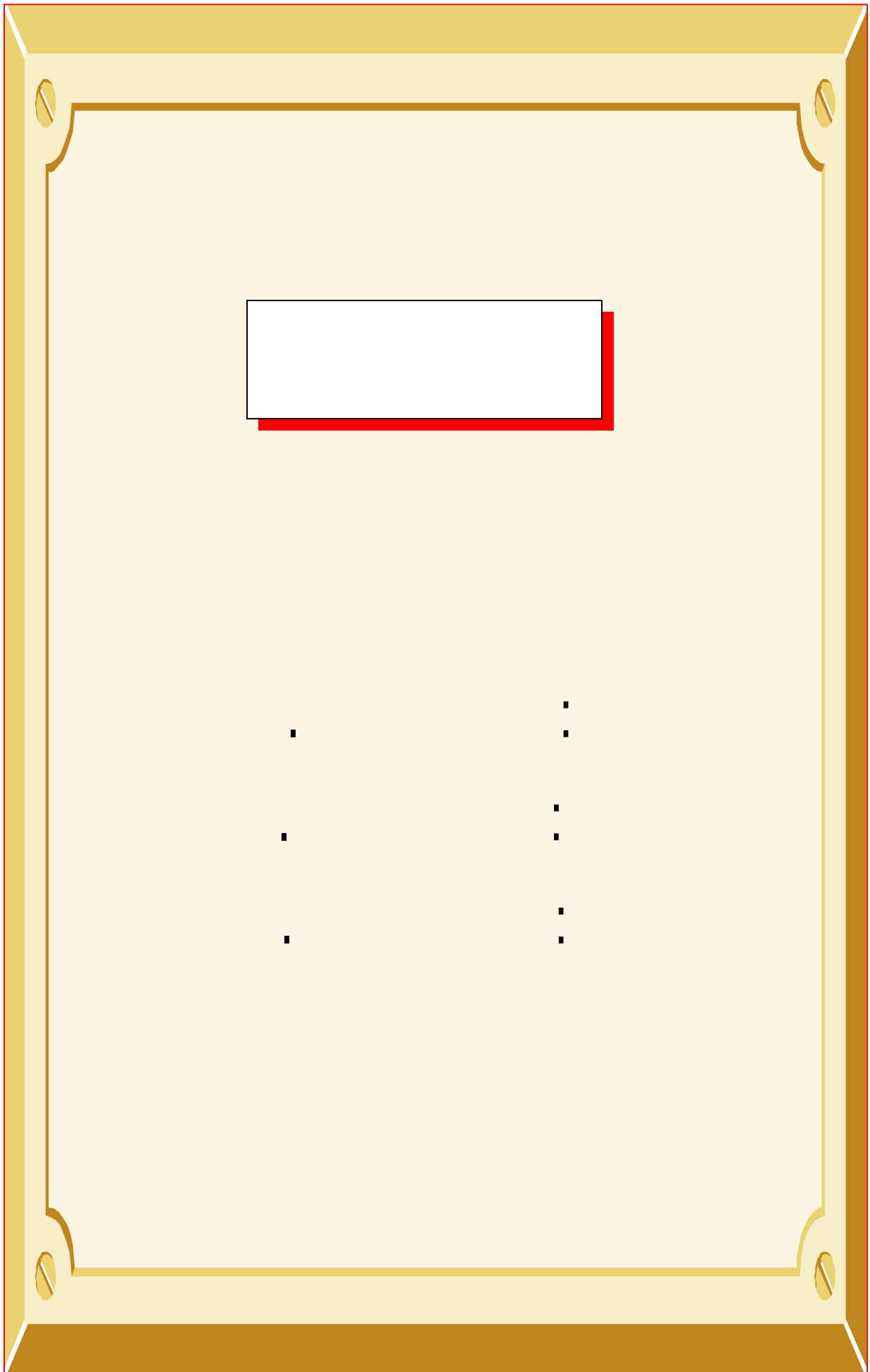
.

.

:

.

الجانبة المنظري



■
■

■

■

■

: Achievement Test

-

(1) :

"

(2) "

.

-(

)WWW.Testproject.com:

-1

.

-

-

-

-2

230 : - 1998 -

■

□

□

—

■

□

□

—

•

•

(1) :

-1

—

-1

;

-2



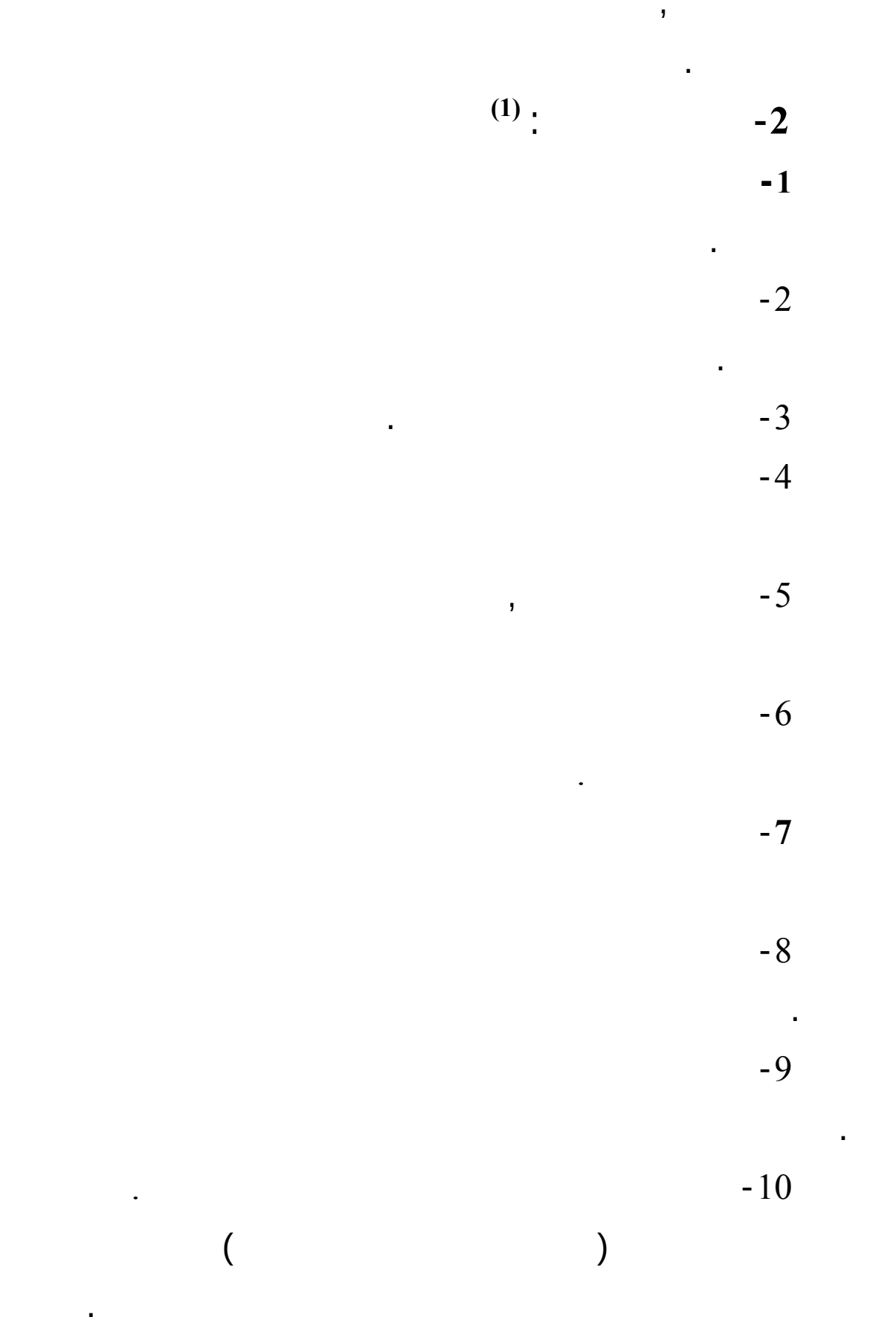
-3

2

■

- 4

178: 1976 - : - 1



(1) :

—

.

:

:

,

:

-1

-2

-3

- 4

- 5

:" Callahan"

- :

- -1

. -2

. -2

—

:

-1

25 : 2003 -

—

(1) : : " Wesley "

. - 1

. - 2

. - 3

. - 4

. - 5

: : " Bossing "

. -1

. -2

. -3

. -4

. - 5

- 6

- 7

. - 8

: : " Clark "

. - 1

. - 2

. - 3

. - 4

. - 5

. - 6

. - 7

: Borich

:

-1

-2

-3

-4

-5

:

"

"

-1

-2

- 3

-4

-5

- 6

.

-7

-8

·
·

—

·
·

—

·

(1) ,

(2) ,

(3)

41 :					-		-1
	118 :	2002 -		-		-	-2
		-	-			-	-3
					193 :	.2000	-

:

The Supply type : **-1**

- Free Response - :
- . Completion - recall imple

(1) The Sélection Type : - 2

:

True - false - 1

Matching () - 2

Multiple Choice - 3

(03)

: (01)

: **-1**

,

(2)

117 : -2002 - - - - -1

-2

51 : - 2003 .

()

:

-

-

-

-

*

-

:

-

-

-

*

-

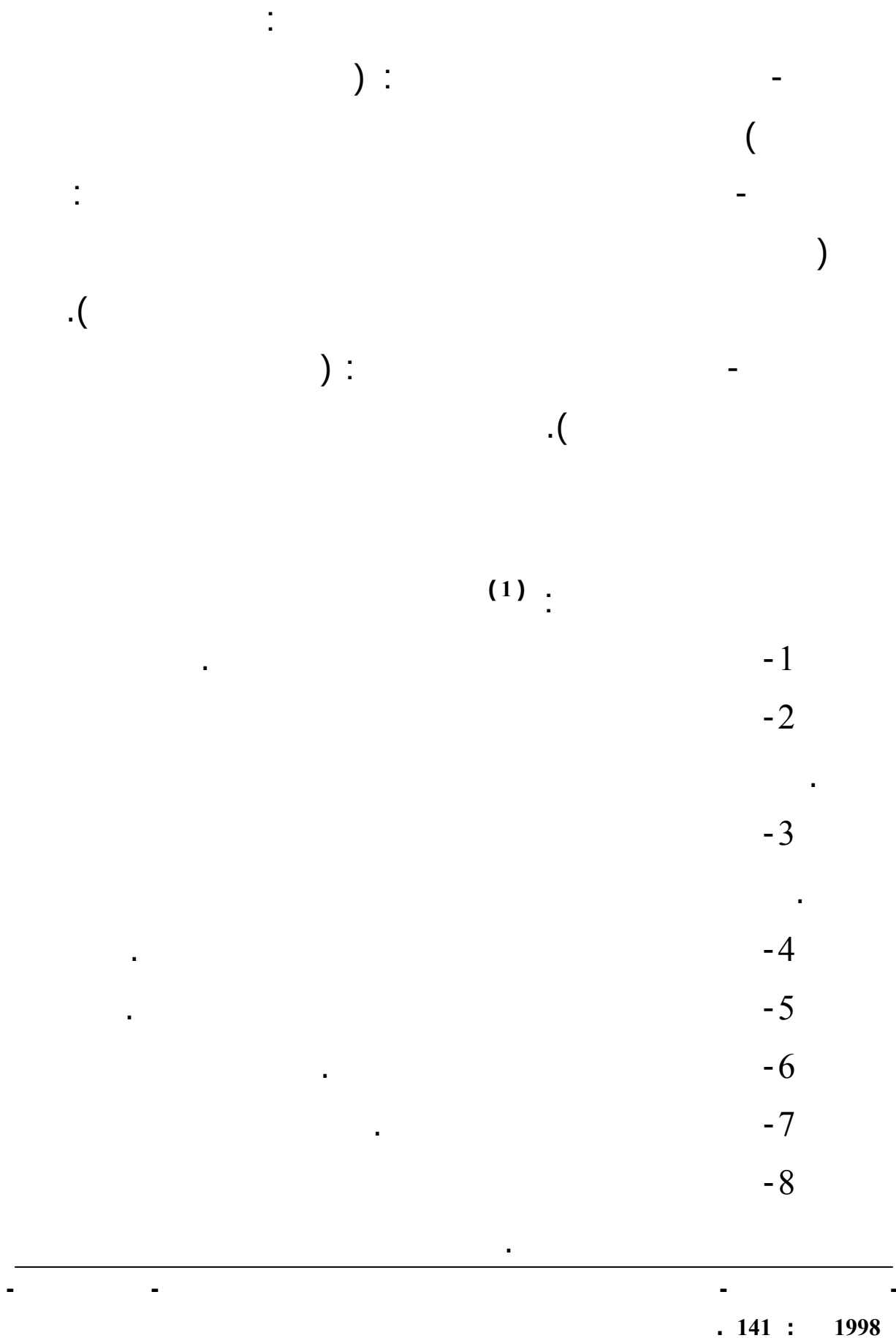
(1) .

-

-

-1

137 -136 : 1998-



· -9

-10

-11

·

·

-12

:

-2

:

(/) - (/) -(/) :

(1) .

:

-1

%50

(2) .

159 : -

-

-1

·

-

-2

46 : - 2003 .

, -2
 ,
)
 (
 -3
 (1) .

(1) :

-1

-2

-3

.

()

-4

-5

-6

-7

.

-8

-9

-10

:()

-3

.

161-160 : -

-

-1

163-162

(1)

(1) :

() , ()

(2) :

()	()	
-1	-1	4
-2	-2	3
-3	-3	2
-4	-4	4
	-5	3
	-6	4

01 :

- . - -1
48 : - 2003
164 : - -2

· (06)

,

(1) ·

:

· -1

·

, () -2
 .()
 ()
 .
 .
 -3
 .
 ()
 .
 - 4

(1) : () - 4

.

:

.

-1

.

-2

.

.

-3

.

.

.

-4

.

167-166- 165 : - : -1

. - 5

(1) .

:

-1

/ - 2

-3

. - 4

.

167 : - : - 1

:-

Essay Item

,

.

,

,

.

,

(1) .

-

.

-

:

-1

263 -1994 -

(1)

(2)

-	-	-	-1
-	-	35 : 2003	-
-	-	-	-2
		188 - 1998	

(1) : -1

restricted-Reponse Item

. :

... ...

.

.

.

(1) :

-2

(Extended-

Reponse Item)

-1

265 -1994 -

”

”

・

・

：

(1) ；

-1

-2

-3

-4

-5

-

-

-1

193 -192 - 191 - 190 ；

:

(1) . (02)

,	,	
,	,	
,	,	
,		

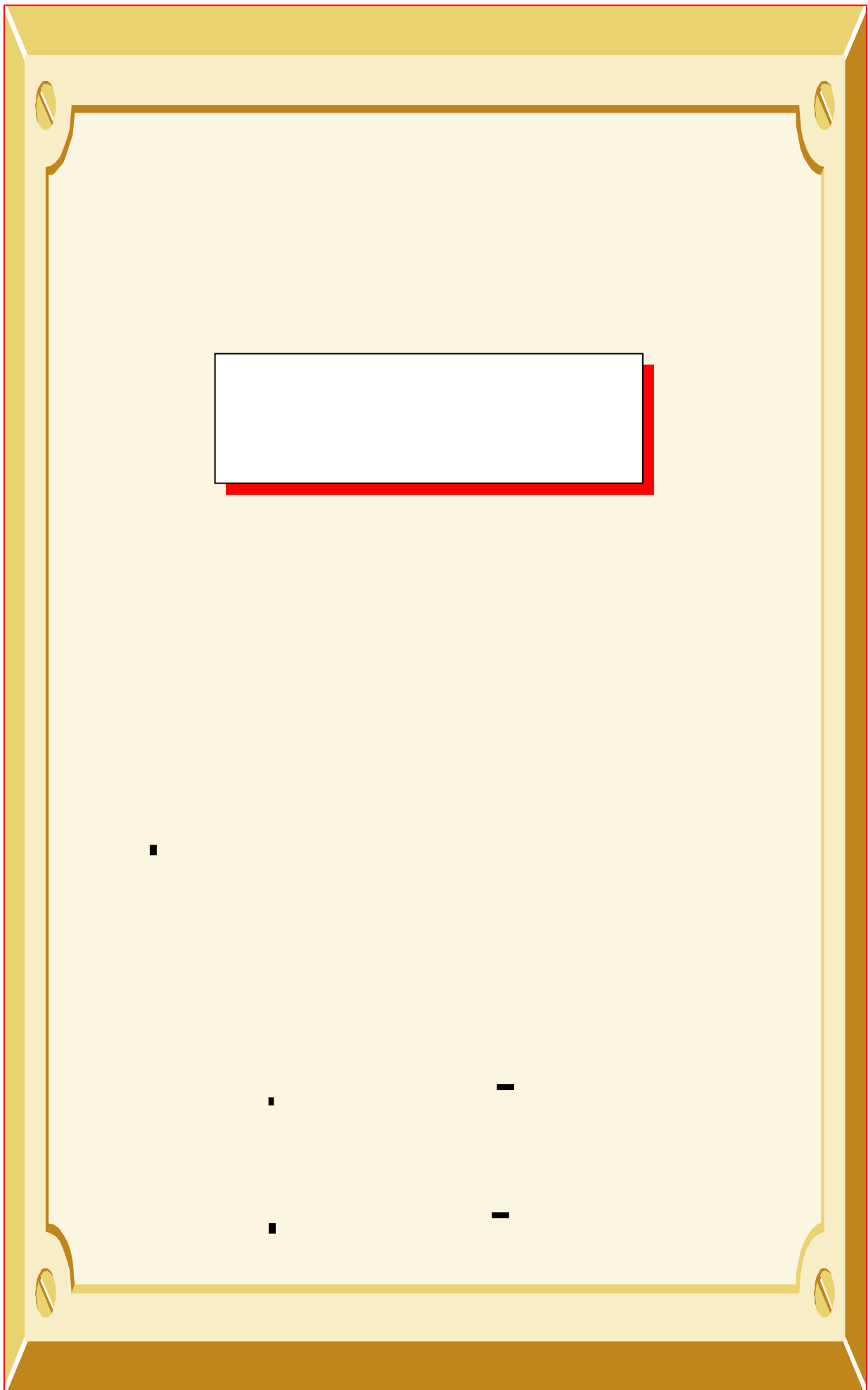
(02) :

:Gronlund (03) :
(1) :

	,		1
	- -		2
			3
			4
			5
			6

(03) :

- - : -1
56 : 2003



⋮

⋅

(1) ⋅

⋅

⋅

-2003

-

: -1

243 :

:-1 -1

.

(1) :

" : : (Guliksen1955) :
."

": : (Cureton 1950) :
."

" : : (Guilford1954) :

."

- 2002 - - - : -1
159 - 158 :

:
 " -1
 .
 " -2
 .
 " -3
 "

.
 :
 . -
 (1) -

(1) : - 2 -1

: 1954

:(Content Validity) -1 -2 -1

Face Validity

Criterion – elated -2-2-1
: Validity

162 - 160 : : - 1

:

.

: Construct Validity – 3-2-1

"

(1) "

Lee J.Cronbach :

:

-1

.

.

-2

.()

174 169 :

-

- 1

.

: -3

.

: - 4

.

: -5

.

177 - 176 - 175 : - - -1

: -3 -1

:

:

- 1 -3 -1

,

.

(1) : - 2-3-1

% 27

. % 27

183 – 182 : - : - 1

-3-3-1

-4-3-1

$$\vdash (\quad)$$

2

184 : - : - 1

∴

-

∴

-1-2

(1) .

.

" ∴

()

∴ "

∴

-1

.

-2

.

-3

(2) .

2003

-

-

-1

253

189 ∴ -

-

- 2

: -2-2
: -1-2-2

:

.

: -

.

: (

.

: -2 -2 -2

(1) .

196 : - : - 1

： - 3 -2-2

.

： - 4 -2-2

(1) .

197 - 196 ： - ： -1

: - 3-2

) -1-3-2

Test : (Coefficient of (Stability) Retest Reliability

:
(1) .

Equivalent

-2-3-2

: Forms

.()

:

(1) .

split half :

-3-3-2

reliability (coefficient of internal consistency)

.

·
·

·
·

-

·

·
·

-

·

·
·

-

(1) .

205 -204 - 203 - 201 : -

-

- 1

) : -4 -3-2
inter- item consistency (

1937 G.F Kuder and M.W.Richerdson :

»

.«

: Alfa Coefficient - 5-3

α

.

(1) .

(1) .

2003

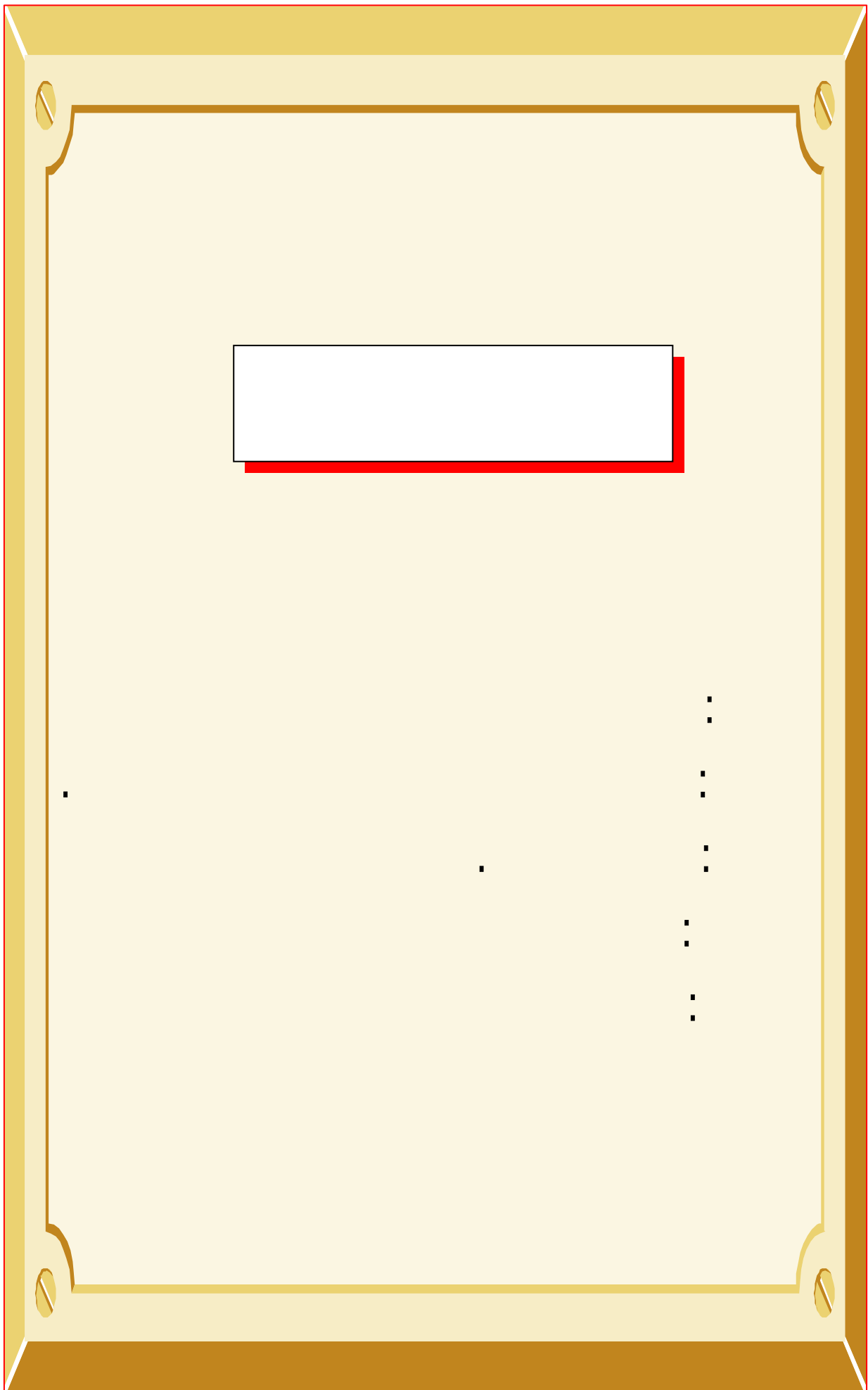
-

-

-1

259

الجانبة المهيكلاني



— :

:

62 : 23 39

2004/2003 :

- 1 . -

- 2 . —

- 3 . -

- 4 . —

.(20 18) :

∴

∴

(1) ∴

-1

,

∴

∴ **-1**

,

,

—

-

.

—

-

∴

- 2

)

-

-(

∴

-

∴

-

∴

—

∴

∴

—

—

∴

—

,

- ∴

-

-1

— —: (

— —

2 — — : -(

11 , 9 , 5 , 4, 3,

(×, + , - /)

: -2

— : - : - (

— — — - :

—

: — — -(

, , , = + : ×

— — : -(

, :

,

.

, : —

— . 0 * : (— () 0 —

— * — —) —

— (, , , —

— ()

— — — : * — —

— — : (

— — — — — (... , ,)

, , , , ,

— : * : (

— .

—

.

$$- 0 \quad - : \quad *$$

$$: \quad - :$$

$$\left. \begin{array}{l} \text{ب} \\ \text{تا (س) تفاس} \end{array} \right\} \lambda = \left. \begin{array}{l} \text{ب} \\ \text{تا (س) تفاس} \end{array} \right\}$$

$$\left. \begin{array}{l} \text{ب} \\ \text{ها (س) تفاس} \end{array} \right\} + \left. \begin{array}{l} \text{ب} \\ \text{تا (س) تفاس} \end{array} \right\} = \left. \begin{array}{l} \text{ب} \\ \text{تا (س) + ها (س) } \end{array} \right\} \text{ تفاس}$$

$$\left. \begin{array}{l} \text{ج} \\ \text{تا (س) تفاس} \end{array} \right\} + \left. \begin{array}{l} \text{ب} \\ \text{تا (س) تفاس} \end{array} \right\} = \left. \begin{array}{l} \text{ج} \\ \text{تا (س) تفاس} \end{array} \right\}$$

$$[\quad] \quad 0 \leq (\quad) \quad \geq$$

$$\mathbf{0} \leq \left. \begin{array}{l} \text{ب} \\ \text{تا (س) تفاس} \end{array} \right\}$$

$$* \quad - \quad -$$

$$- \quad ,$$

$$\geq 0 \quad \geq \quad \geq :$$

$$- \quad (\quad) \geq$$

$$: \quad - \quad ($$

$$- \quad - : \quad -1$$

$$0 \quad - (\quad) \quad .$$

$$\begin{array}{ccccccc} > & , & 0 > &) & + & = & \times & : & - \\ & & - : & & & & - & & (& 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccccccc} & & & & - : & & - \\ & & & & & & - \\ & & & & & & - \\ & & & & & & 0 \neq \\ & & & & & & -2 \\ - & - & & - : & & & \end{array}$$

$$\begin{array}{ccccccc} & & - & & - & & \\ & & & & : & & - \\ & & & & () & & - : \\ & & & & & & . \end{array}$$

$$\begin{array}{ccccccc} & & & & : & & - \\ & & & & & & -3 \\ & & & & () & . & () \end{array}$$

$$\begin{array}{ccccccc} & & & & & & . \\ (1 \neq & & 0 < &) & & & -3 \\ & & & & - & - & - \\ (1 \neq & & 0 < &) & & & -4 \\ & & & & - & - & - \end{array}$$

$$\begin{aligned}
& \cdot \\
& \quad \vdots \quad (\\
& \quad - \quad - \quad - \\
& \quad (\quad) \quad (\quad) = (\quad) = \\
& \omega \quad) \quad 0 = \quad 2 + \quad (\quad) = - \\
& \quad (\\
& \quad \vdots \quad - \\
& \quad (\quad) \quad \omega \quad + \quad \omega \quad \leftarrow - \\
& \quad \cdot \\
& \quad \vdots \quad -3 \\
& \quad -1 \\
& = \quad \wedge \quad - \\
& \quad \alpha \\
& \quad - \quad \vdots \quad - \\
& \quad [\pi \ 2] = (\quad \leftarrow) \quad \leftarrow \\
& \quad \vdots \\
& \quad) \quad [\pi] \quad \alpha = (\quad) \\
& \quad (\quad \alpha
\end{aligned}$$

64

— — :

—)

(...

— — — :

—

— — —

—

— — — :

— —

) — ()

— — — -(

— —

.

) — :

— (

— :

.

— — — :

— —

.

— — — :

—

· -

· (04) : (40)

- (10) : -1
- (10) : / : -2
- (10) : -3
- (10) : -4

(03 :)

-

:

: -1

(108) ()

:

· :
· :
· :
· :
· :
(1) :

:

· (31) : -1
· (26) : / : -2
· (27) : -3
(24) : -4

: -1

· - -

:

- 2

(17)
(04)

:

-
.
-
.
-

:
:
:
:
:

(13)

,

:

:-

:

:_

:

- 1

.

-2

.

： (% 80) ：

： -1
(% 80) (18)
.(31)： (13)

： / ； -2
(% 80) (16)
.(26)： (10)

： -3
(% 80) (14)
.(27) (13)

： -4
(% 80) (14)
.(24) (10)

(17) (04) ；
：

				:			
				/			
%		%		%		%	
94.11	1	88.32	1	88.23	1	82.35	1
88.23	2	23.52	2	88.23	2	88.23	2
94.11	3	82.35	3	88.23	3	88.23	3
82.35	4	88.23	4	88.23	4	88.23	4
88.23	5	82.35	5	88.23	5	58.82	5
82.35	6	23.52	6	82.35	6	88.23	6
94.11	7	88.23	7	82.35	7	58.82	7
94.11	8	29.41	8	82.35	8	82.35	8
82.35	9	82.35	9	82.35	9	88.23	9
47.05	10	88.23	10	82.35	10	82.35	10
82.35	11	35.29	11	47.05	11	47.05	11
47.05	12	88.23	12	41.17	12	88.23	12
82.35	13	35.29	13	41.17	13	88.23	13
52.94	14	82.35	14	88.23	14	58.82	14
52.94	15	41.17	15	82.35	15	88.23	15
94.11	16	88.23	16	58.82	16	52.94	16
58.82	17	35.29	17	82.35	17	47.05	17
47.05	18	88.23	18	82.35	18	82.35	18
52.94	19	88.23	19	88.23	19	88.23	19
88.23	20	29.41	20	82.35	20	41.17	20
41.17	21	88.23	21	52.94	21	88.23	21
82.35	22	82.35	22	35.29	22	52.94	22
47.05	23	41.17	23	41.17	23	52.94	23
47.05	24	35.29	24	58.82	24	41.17	24
		35.29	25	47.05	25	88.23	25
		29.41	26	41.17	26	47.05	26
		23.52	27			82.35	27
						47.05	28
						88.23	29
						82.23	30
						58.82	31

04 : _____

(%80)

: -1

(17 16 11)

(03)

(18) 05 :

. (0.45)

: / : -2

(16 14)

(02)

(16) 05 :

. (0.45)

: -3

05: (12)

(01)

(14)

. (0.45)

: - 4

(13 12)

(02)

(14) 05 :

. (0.45)

:

05 :

						:					
						/					
0.53	33	1	0.53	33	1	0.52	32	1	0.52	32	1
0.53	33	2	0.53	33	2	0.53	33	2	0.53	33	2
0.50	31	3	0.52	32	3	0.45	28	3	0.55	34	3
0.50	31	4	0.48	30	4	0.50	31	4	0.56	35	4
0.50	31	5	0.52	32	5	0.47	29	5	0.58	36	5
0.47	29	6	0.58	36	6	0.48	30	6	0.60	37	6
0.48	30	7	0.58	36	7	0.50	31	7	0.55	34	7
0.50	31	8	0.53	33	8	0.47	29	8	0.53	33	8
0.55	34	9	0.56	35	9	0.52	32	9	0.56	35	9
0.48	30	10	0.50	31	10	0.56	35	10	0.52	32	10
0.50	31	11	0.52	32	11	0.50	31	11	0.38	24	11
0.32	20	12	0.30	19	12	0.55	34	12	0.55	34	12
0.40	25	13	0.50	31	13	0.50	31	13	0.50	31	13
0.52	32	14	0.52	32	14	0.30	19	14	0.50	31	14
						0.52	32	15	0.52	32	15
						0.32	20	16	0.30	19	16
									0.33	21	17
									0.52	32	18

05 :

(0.45)

.() :

,
()
()

()

: 1951 – P Johnson.A

$$\frac{\text{أع} - \text{أد}}{\text{ف}} = :$$

: (1+ 1-) :

- 1

-2

=

. 1 % 0,45 -3

:

:

-1

(11,12,13)

(03)

% 0,45

(15)

06 :

.

: / :

-2

(11,13)

(02)

% 0,45

((14)

06 :

.

:

-3

(11,13)

(02)

0,45

((13)

06 :

.

%

:

- 4

06 :

(11)

(01)

% 0,45

((12)

.

: ()

06 :

/ :									
0.59	3	13	32	1	0.47	4	12	32	1
0.47	4	12	33	2	0.47	2	10	33	2
0.59	3	13	28	3	0.47	3	11	34	3
0.47	4	12	31	4	0.53	6	15	35	4
0.53	3	12	29	5	0.53	5	14	36	5
0.53	4	13	30	6	0.59	3	13	37	6
0.53	3	12	31	7	0.59	5	15	34	7
0.47	2	10	29	8	0.53	6	15	33	8
0.53	6	15	32	9	0.53	6	15	35	9
0.53	6	15	35	10	0.53	5	14	32	10
0.29	6	11	31	11	0.41	5	12	34	11
0.41	5	12	34	12	0.35	6	12	31	12
0.35	6	12	31	13	0.29	6	11	31	13
0.47	4	12	32	14	0.53	5	14	32	14
					0.47	4	12	32	15

.../...

0.59	4	14	33	1	0.59	4	14	33	1
0.59	6	16	33	2	0.59	5	15	33	2
0.59	4	14	31	3	0.53	4	13	32	3
0.53	5	14	31	4	0.47	3	11	30	4
0.53	6	15	31	5	0.53	6	15	32	5
0.59	4	14	29	6	0.59	6	16	36	6
0.59	5	15	30	7	0.59	5	15	36	7
0.59	5	15	31	8	0.59	4	14	33	8
0.59	6	16	34	9	0.59	4	14	35	9
0.53	5	14	30	10	0.53	3	12	31	10
0.35	6	12	31	11	0.41	5	12	34	11
0.47	2	10	29	12	0.53	6	15	31	12
					0.35	6	12	31	13

06 :

.

(10)

⋮

⋮

⋮
· (12) (02) **-1**

⋮ / ⋮
· (12) (02) **-2**

⋮
· (11) (01) **-3**

⋮
· (11) (01) **- 4**

10 0 40

⋮
· (10) ⋮ -1
· (10) ⋮ / ⋮ -2
· (10) ⋮ -3
· (10) ⋮ -4

: (

.

(10)

03:

▪
▪

▪
▪

,

,

▪
▪

..... :

..... :

(3) :

. : -

03 : -

04

3

:

:() : – 01



. (X) :

:(/ :) : –02

X

:

=

=

:() : – 03

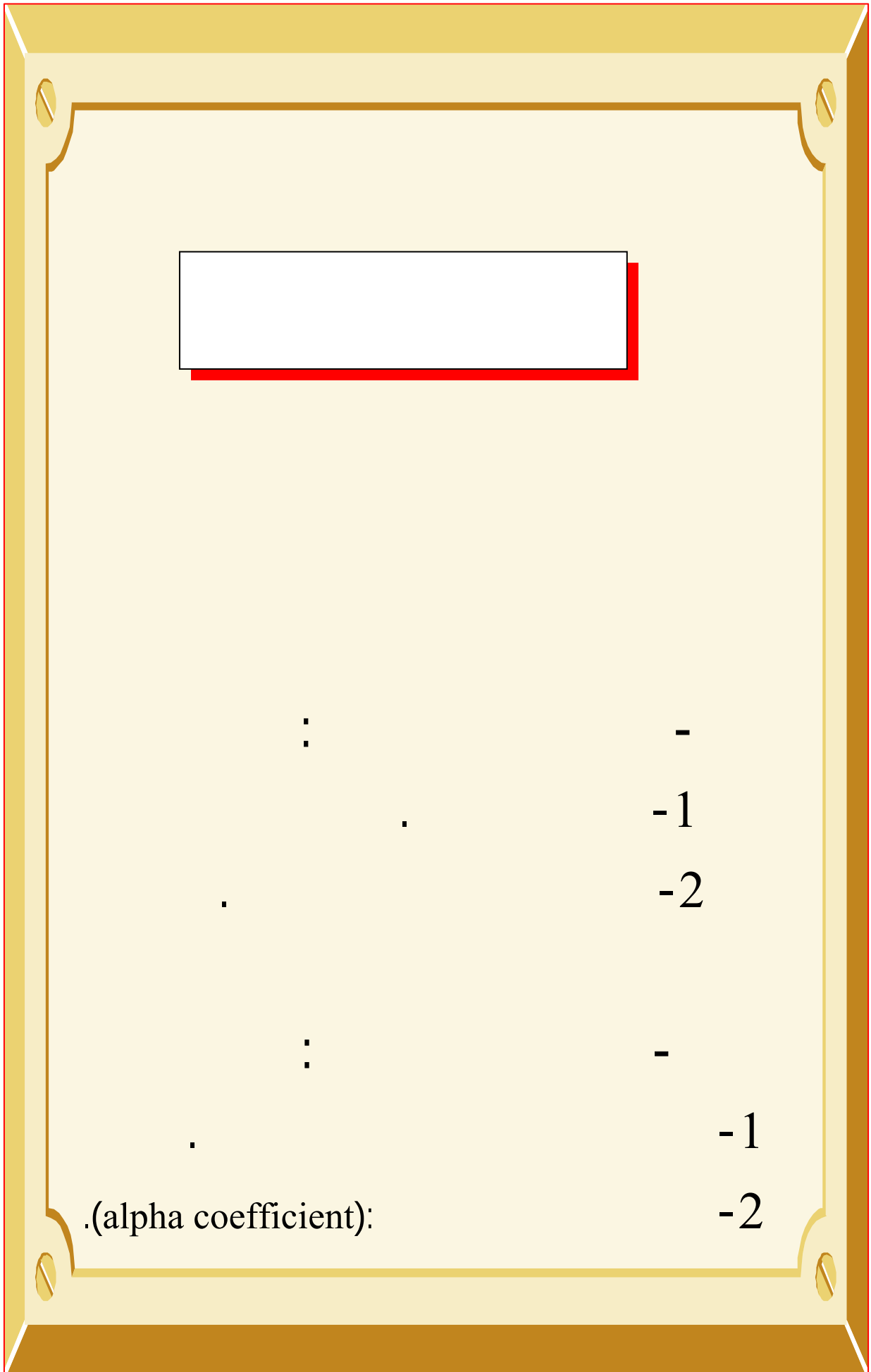


.

:() : – 04



.



□

□

□

□

-1

% 27

□

□

% 27

% 27

-1

■

-2

■

-3

-4

■ ()

()

-5

■

$$\frac{\sqrt{\frac{{\mu}^2_2+{\mu}^2_1}{1-\nu}}}={\mu}_1$$

$$={\mu}_2$$

$$={\epsilon}^2_1$$

$$={\epsilon}^2_2$$

(07) :

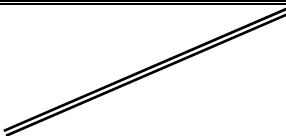
:

		:		
		/		
5	3,54	3,33	3,5	م ₁
2,51	1,11	1,04	1,30	م ₂
2,66	1,91	1,51	1,26	ع ₂
3,33	1,54	1,40	1,48	ع ₂

07:

08 :

:

						
0.01	4.58	1.48	1.30	1.26	3.5	
0.01	5.33	1.40	1.04	1.51	3.33	/ :
0.01	5.28	1.54	1.11	1.91	3.54	
0.01	4.08	3.33	2.51	2.66	5.00	
0.01	4.89	1.93	1.51	2.24	3.84	

08 :

: 08

4.58 = : -1

5.33 = : -2

5.28 = : -3

4.08 = : -4

4.89 =

-2

:

15

:

-) : (05

-1

-2

-3

-4

-) (Pearson :

:

$$= \frac{\sum \times - \sum \times \times}{\sqrt{2} \times \text{مجلس} - \text{مجلس}^2) (\text{مجلس}^2 - \text{مجلس} \times \text{ن})}$$

∴

=

=

=

= 2

= 2

∴

= 2()

∴

= 2()

∴

() : \underline{\hspace{2cm}}

∴

$$\frac{\quad}{\quad} - 1$$

:

$$\cdot \quad 62 : \quad =$$

$$669: \quad =$$

$$=$$

$$\cdot 654 :$$

$$=^2$$

$$\cdot 8172 :$$

$$=^2$$

$$\cdot 7674$$

$$=^2(\quad)$$

$$\cdot 447561 :$$

$$=^2(\quad)$$

$$\cdot 4427716 :$$

:

$$\frac{654 \times 669 - 7898 \times 62}{\sqrt{(427716 - 7674 \times 62)(447561 - 8172 \times 62)}} =$$

$$\frac{52150}{\sqrt{2841199416}} =$$

$$\frac{52150}{53303} =$$

0.978 =

.

$$\frac{\vdots}{-1}$$

$$\frac{\vdots}{\vdots}$$

$$\cdot 62 \vdots =$$

$$151 \vdots =$$

$$=$$

$$\cdot 157 \vdots$$

$$426 \vdots =^2$$

$$=^2$$

$$\cdot 485 \vdots$$

$$22801 \vdots =^2(\quad)$$

$$=^2(\quad)$$

$$\cdot 24649 \vdots$$

$$\frac{157 \times 151 - 426 \times 62}{\sqrt{(24649 - 485 \times 62)(22801 - 426 \times 62)}} =$$

$$\frac{2705}{\sqrt{19575231}} =$$

$$\frac{2705}{4424} =$$

$$\boxed{0.611 =}$$

⋮

.

$$\frac{\begin{matrix} : & / & : & & - \\ \hline & & & & : \end{matrix}}{}$$

$$\begin{matrix} . & 62 : & = \end{matrix}$$

$$145: \qquad \qquad \qquad =$$

$$=$$

$$148 :$$

$$390 : \qquad \qquad \qquad =^2$$

$$=^2$$

$$398:$$

$$21025 : \qquad \qquad \qquad =^2(\quad)$$

$$=^2(\quad)$$

$$21904:$$

$$\frac{148 \times 145 - 376 \times 62}{\sqrt{(21904 - 398 \times 62)(21025 - 390 \times 62)}} =$$

$$\frac{1852}{\sqrt{6702696}} =$$

$$\frac{1852}{2588} =$$

$0.715 =$

$$/ \quad :$$

.

$$\begin{aligned}
 & \qquad \qquad \qquad : \qquad \qquad \qquad - \\
 & \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad : \\
 & \qquad \qquad \qquad . \qquad 62 : \qquad \qquad \qquad = \\
 & 151 : \qquad \qquad \qquad = \\
 & \qquad \qquad \qquad = \\
 & \qquad \qquad \qquad .143 : \\
 & 425 : \qquad \qquad \qquad =^2 \\
 & \qquad \qquad \qquad =^2 \\
 & \qquad \qquad \qquad . 372: \\
 & 22801 : \qquad \qquad \qquad =^2(\quad) \\
 & \qquad \qquad \qquad =^2(\quad) \\
 & \qquad \qquad \qquad .20449: \\
 & \frac{143 \times 151 - 395 \times 62}{\sqrt{(20449 - 372 \times 62)(22801 - 425 \times 62)}} = \\
 & \qquad \qquad \qquad \frac{2897}{\sqrt{9280635}} = \\
 & \qquad \qquad \qquad \frac{2897}{3046} = \\
 & \qquad \qquad \qquad \boxed{0.951 =}
 \end{aligned}$$

: -

:

. 62 : =

218: =

=

.206:

855 : = ²

= ²

754.

47524 : = ²()

= ²()

42436:

$$\frac{206 \times 218 - 797 \times 62}{\sqrt{(42436 - 757 \times 62)(47524 - 855 \times 62)}} =$$

$$\frac{4506}{\sqrt{2365563}} =$$

$$\frac{4506}{4863} =$$

0.926 =

—
:
:

:() -1

15

:

(05 :) :

-1

-2

-3

-4

:(Pearson) -

$$\frac{\sum x^2 - \frac{(\sum x)^2}{n}}{\sum y^2 - \frac{(\sum y)^2}{n}} =$$

-
-

==

==

==

$$= 2$$

$$= 2$$

■

$$= {}^2(\quad)$$
$$= 2(\quad)$$

05:

02:

$$(\quad) :$$

□

□

-
-

$$: -1$$

$$:$$

$$62 : =$$

$$=$$

$$. 670 :$$

$$=$$

$$.669 :$$

$$= ^2$$

$$8179 :$$

$$= ^2$$

$$8172 :$$

$$= ^2(\quad)$$

$$448900 :$$

$$= ^2(\quad)$$

$$447561 :$$

$$:$$

$$\frac{669 \times 670 - 8173 \times 62}{\sqrt{(447561 - 8172 \times 62)(448900 - 8179 \times 62)}} =$$

$$\frac{58496}{\sqrt{3439676394}} =$$

$$\frac{52150}{58649} =$$

$$\boxed{0.889 =}$$

)

.

$$: -1$$

$$:-$$

$$:$$

$$62 : =$$

$$.154: =$$

$$=$$

$$.151 :$$

$$=^2$$

$$435 :$$

$$=^2$$

$$426 :$$

$$=^2(\quad)$$

$$23716 :$$

$$=^2(\quad)$$

$$22801 :$$

$$:$$

$$\frac{151 \times 154 - 426 \times 62}{\sqrt{(22801 - 426 \times 62)(23716 - 435 \times 62)}} =$$

$$\frac{3158}{\sqrt{11750194}} =$$

$$\frac{3158}{3427} =$$

$$\boxed{0.921 =}$$

.

$$\frac{145}{62} = \frac{140}{368}$$

$$62 : 145 = 368 : 140$$

$$=$$

$$140 :$$

$$=$$

$$145 :$$

$$= 2$$

$$368 :$$

$$= 2$$

$$390 :$$

$$= 2(\quad)$$

$$19600 :$$

$$= 2(\quad)$$

$$21025 :$$

$$:$$

$$\frac{145 \times 140 - 377 \times 62}{\sqrt{(21025 - 390 \times 62)(19600 - 368 \times 62)}} =$$

$$\frac{3074}{3185} = \frac{3074}{\sqrt{10146480}} =$$

$$\boxed{0.965 =}$$

/

.

$$\frac{3703}{\sqrt{14121471}} =$$

$$\frac{3703}{3757} =$$

0.985 =

: -

:

$$62 : \quad =$$

$$=$$

$$211 :$$

$$=$$

$$218 :$$

$$=^2$$

$$843 :$$

$$=^2$$

$$855 :$$

$$=^2(\quad)$$

$$44521 :$$

$$=^2(\quad)$$

$$47524 :$$

:

$$\frac{218 \times 211 - 845 \times 62}{\sqrt{(47524 - 855 \times 62)(44521 - 843 \times 62)}} =$$

$$\frac{6392}{\sqrt{42489070}} =$$

$$\frac{6392}{6518} =$$

$$\boxed{0.980 =}$$

.

Alpha

-2

: Coefficient

.

:

$$\frac{\text{مَج}^2 \text{عَب} \text{ع} 2 \text{ك}}{1 - \text{ن}} - 1 \times \frac{\text{ن}}{1 - \text{ن}} = \alpha$$

:

$$\begin{aligned} &= 2 \\ &= 2 \\ &= \end{aligned}$$

:

⋮

—

⋮

$$.288 : \qquad \qquad \qquad = \qquad \qquad \qquad ^2$$

$$.670 : \qquad \qquad \qquad = \qquad \qquad \qquad ^2$$

$$40 : \qquad \qquad \qquad =$$

⋮

$$(\frac{287}{670}-1) \times \frac{40}{39} = \alpha$$

$$0.58 \times 1.02 = \alpha$$

$0.591 = \alpha$

(α)_____

.

-

$$:-1$$

$$.49 : =^2$$

$$.670 : =^2$$

$$40 : =$$

:

$$(\frac{49}{670}-1)\times\frac{40}{39}=\alpha$$

$$0.93\times1.02=\alpha$$

~~0.948~~ = α

:

.

$$: / - 2$$

$$.52 : = ^2$$

$$.670 : = ^2$$

$$40 : =$$

:

$$(\frac{52}{670}-1)\times\frac{40}{39}=\alpha$$

$$0.93\times1.02=\alpha$$

$0.948=\alpha$

:

$$/ :$$

.

$$: -4$$

$$.123 : = ^2$$

$$.670 : = ^2$$

$$40 : =$$

:

$$(\frac{123}{670}-1)\times\frac{40}{39}=\alpha$$

$$0.82\times1.02=\alpha$$

$$\boxed{0.836=\alpha}$$

:

.

·
·

·

.2004/2003

:

-1

/ :

-2

-3

-4

.

()

.()

.

.

)

(

.

∴

.

-1

.

-2

.

-3

.

-4

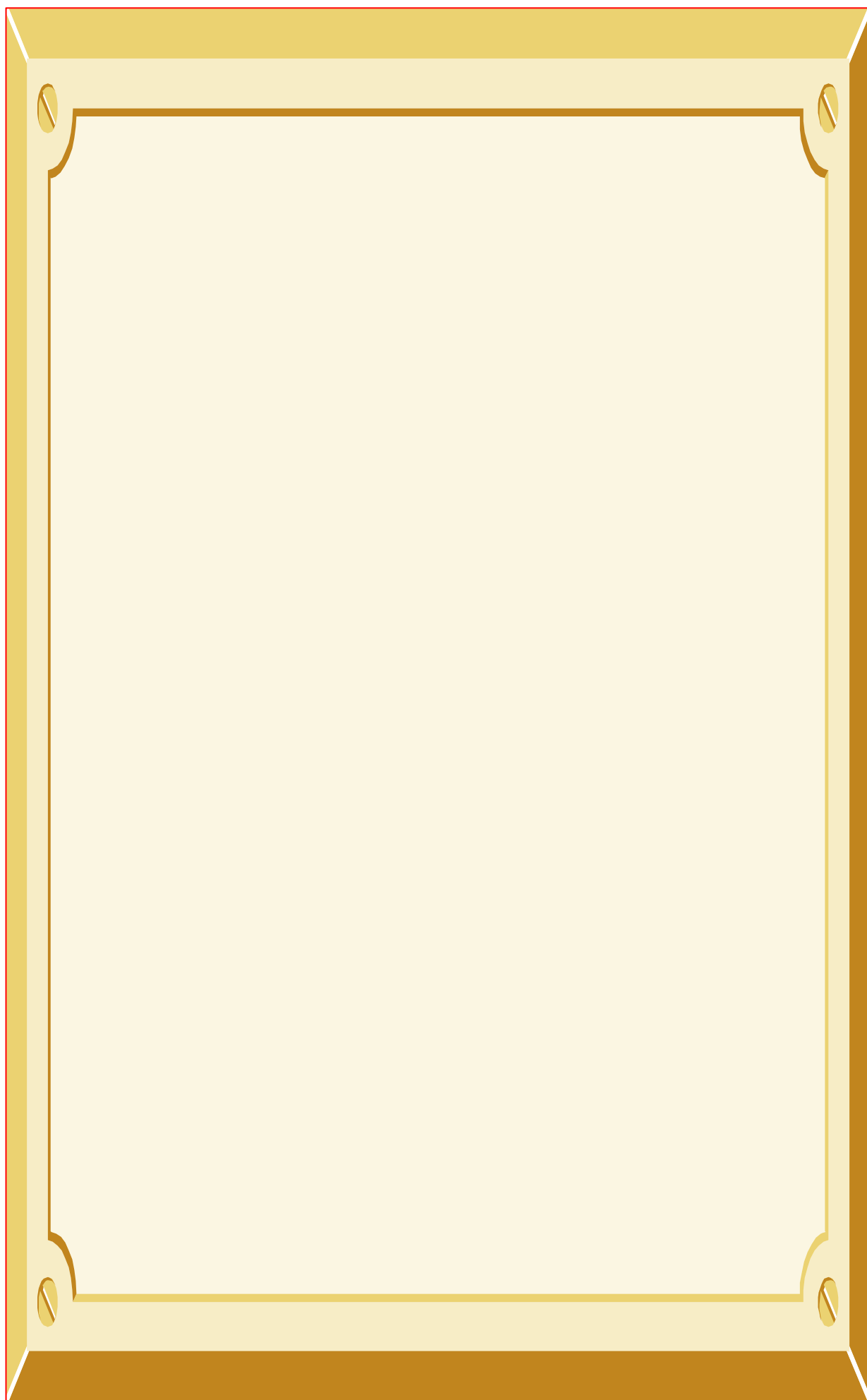
.

-5

-6

.

.



		:		-	
-					-1
.2000	-			-	
					-2
	-		-		
			.1987	-	
-					-3
.1999	-	-	-	-	
-	-				-4
	2002	-	-	-	
					-5
2003	-		-	-	
					-6
			-		
			.2002	-	
					-7
1993	21		-		
				.	

-	-								-8
				.1998	-		-		
		-							-9
		.1998	-		-			-	
	-								-10
			1985	-		-		-	
-		-							-11
			.1999	-		-		-	
									-12
-	-			-			-		
								.1999	-
									-13
.		-					-		
		-							-14
	-			-					
								.	
									-15
					150				
	-								
				.		-		-	

—	—			-16
		.1999	—	-
-	-			-17
			.1980	-
—				-18
165		-	-	
			1994	
				-19
-	—	-		
			.2001	-
				-20
	.2000	-	—	
				-21
	-			
		2003	—	
—				-22
	. 1997	—	-	
	—			-23
	.1999	—		—

-24

.1999 - -

-25

.2001 -

-26

. - 1993 23 -

-27

- .1994 - -

-28

- .
:
- -
2001

-29

.2002

-30

.1997 - -

.	-31
.1971 -	-
-	-32
.2002	
)	-33
-	-
.1995 -	-
	-34
.1998	.
	-35
.1980 -	-
	-36
.2000 -	-
-	-
-	-37
.1999	-
	-
	-38
. 1976	

-39

.2000 -

-40

—

—

-

.2000

-41

-(

) WWW.Testproject.co

—

.

—

-42

2004

-43

. 2004/2003 :

1-André de Peritti , jean Boniface , jean André
Encyclopédie de L'évaluation en Formation Legrand
et en Education - Guide Pratique E.S.F Editeur Isy-
les-Moulineux
Paris - 2000

2- Bernard , Porcher : Du référentiel à l' évaluation
Edition Foucher - Paris 1996

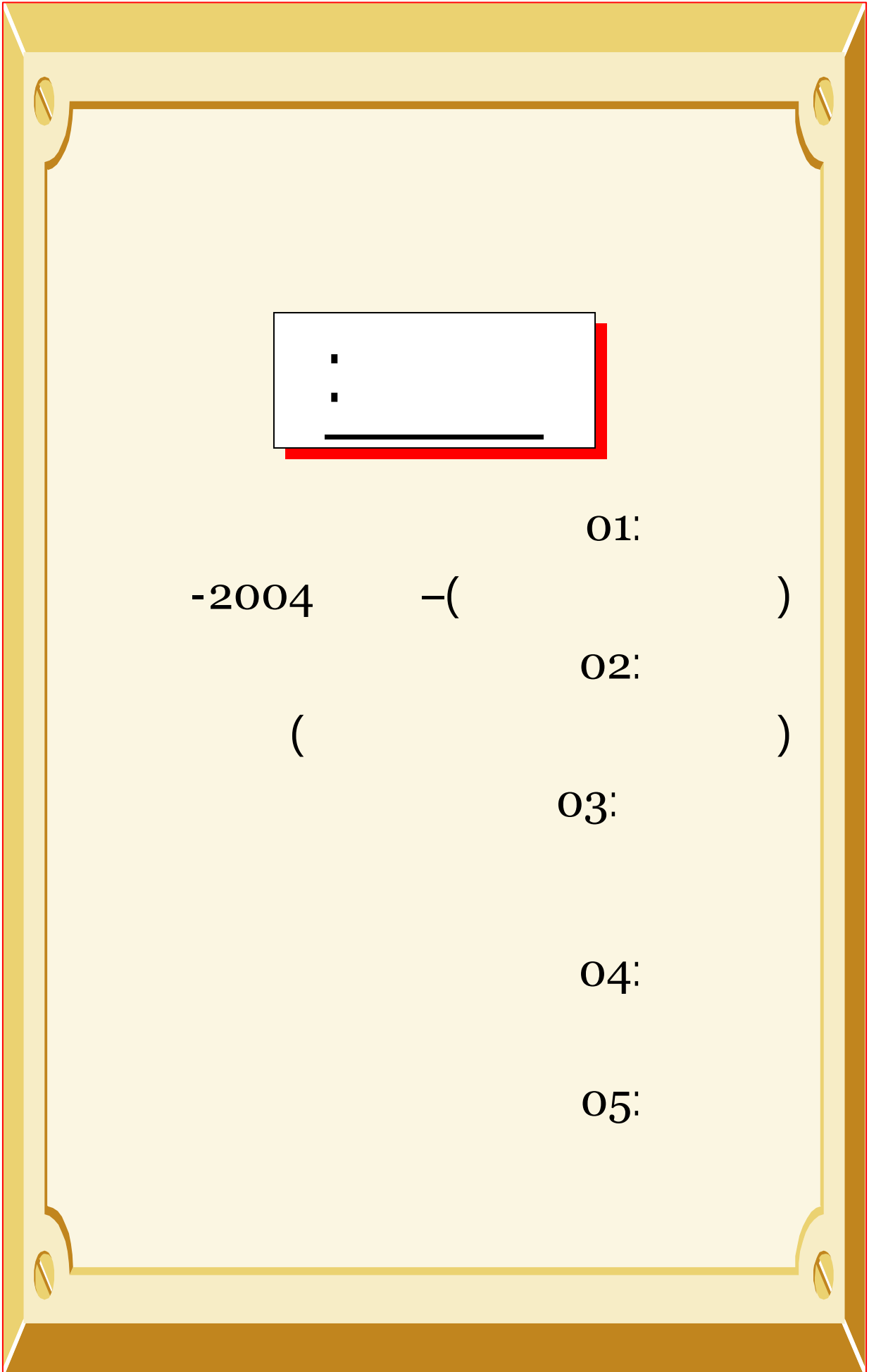
3 - Cyrile Doyon , David Legris-Juneau Faire
Participer
l' élève à l' évaluation de ses apprentissages - Edition
Beachemin Illé Québec 1991.

4- Dominique Morrissette : Guide Pratique de
L' évaluation somative Gestion des épreuves et des
examens - De Boek Université de Bruxelles- 1996.

5- Jean Cardinet: évaluation scolaire et Mesure
Pédagogie en Développement - Recueil de Boek
Université - Bruxelles - 2^{eme} edition 1994.

6- Louise M.Belair : L'évaluation dans l'école
Nouvelle Pratique E.S.F Editeur 1999.

7- Philippe Perrenoud: L' évaluation des élèves de la
fabrication de L' exellance à la régulation des
apprentissages. De boek Paris-Bruxelles 2^{eme} édition 1999



O1 :

:
 :

 :
 :
 : -1
 , , - -
 - - -
 : -2
 () -
 -
 : - : -
 : - :
 - : -
 , - :
 - : -
 - - : (
 - -
 3, 2 - - : -(
 (×, + , - /) 11 , 9 , 5 , 4,

:
 - : (
 -
 - - :
 -
 : (
 , , , = + : ×
 -
 - - : (
 , : -
 ,
 -
 - : -5
 -
 -
 : (6
 (× , + ,) (
 - - : (
 - - (,)
 - :

— — : (

—
:
— —

— : (—
:
—

— ((1
()
— : (—
— — — —

— — : (—
— — : (—
— — —

(
: — (2

$$\left. \begin{array}{l} \text{ب} \\ \text{تا (س) تغا س} \end{array} \right\} 0 \leq$$

$$* . \quad -$$

$$- ,$$

$$() \geq \geq 0 \quad \geq \geq :$$

$$-$$

$$: - (1$$

$$- - :$$

$$0 - () .$$

$$0 > , 0 >) + = \times :$$

$$- ($$

$$- - :$$

$$.$$

$$-$$

$$0 \neq$$

$$- - - : -2$$

$$- -$$

$$: -$$

$$()$$

$$\leftarrow - :$$

$$.$$

:-

$$\frac{1-\text{س}}{\text{س}}$$

س ← 0 س ← ∞

← () . ()

.

$$(1 \neq 0 <) \quad -3$$

$$- \quad - \quad -4$$

$$(1 \neq 0 <) \quad -6$$

$$- \quad - \quad -$$

.

:(

$$- \quad - \quad -$$

$$(\quad) (\quad) = (\quad) = \quad = -$$

$$\omega) 0 = 2 + (\quad -$$

(

$$:-3$$

$$-1$$

$$\wedge \quad -$$

$$\alpha =$$

$$\begin{aligned}
 & \cdot \qquad \qquad \qquad - \qquad \qquad \qquad : \qquad \qquad \qquad - \\
 & \\
 & [\pi \ 2] = (\qquad \qquad \qquad) \\
 & \qquad \qquad \qquad : \\
 & \qquad \qquad \qquad) \ [\pi] \ \alpha = (\qquad \qquad \qquad) \\
 & \qquad \qquad \qquad (\qquad \qquad \qquad \alpha \\
 & \qquad \qquad \qquad : \qquad \qquad \qquad - \\
 & - \qquad \qquad \qquad \cdot \qquad \qquad \qquad - \\
 & \qquad \qquad \qquad - \qquad \qquad \qquad : \qquad \qquad \qquad - \\
 & \qquad \qquad \qquad - \qquad \qquad \qquad - \\
 & - \qquad \qquad \qquad : \qquad \qquad \qquad (\\
 & \\
 & \qquad \qquad \qquad = 2 \qquad \qquad + 2 \qquad \qquad = \qquad \qquad \cdot \\
 & \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad = 2 \qquad \qquad - 2 \\
 & \\
 & \qquad \qquad \qquad : \qquad \qquad \qquad * \\
 & - \qquad \qquad \qquad - \\
 & \qquad \qquad \qquad \cdot \\
 & \qquad \qquad \qquad : \qquad \qquad \qquad (\\
 & \qquad \qquad \qquad : \\
 & \\
 & - \\
 & \qquad \qquad \qquad -
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & \vdots & -2 \\ & - \vdots & -1-2 \end{aligned}$$

-

- -

$$\begin{aligned} - & & - & & \vdots & & - \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & - & & & & &) \\ & & & & & & (\dots \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} - & & - & & - & & \vdots & & - \\ - & & & & - & & & & \end{aligned}$$

- -

$$\begin{aligned} - & & - & & - & & \vdots & & - \\) & & - & & & & & & \\ -(& & & &) & & - (& & \end{aligned}$$

- -

. - -

$$\begin{aligned} &) & - & & \vdots & & - \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} - & & & & - (& & \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} - & & \vdots & & - \end{aligned}$$

. -

02 :

2004/ 2003 :

135

03:

..... :

..... :

..... :

03 : _____

3

04

:

:():

– 01

☹

(X) :

:(/ :):

– 02

☹

:

=

☹

=

☹

(:):

– 03

☹

:

:():

– 04

☹

.

X

:



:

(X) :

:

-1

:

$\sqrt{s} - = (\quad)$

=

:

-

=

:

-

() :

-

()

-

(← ←)

- 2

.()

: | 2+ | = | 2 - | :

-

()

-

2- = 2=

-

2

(2,0)

-

$$-1 \neq -3$$

:

$$:\left(\frac{J}{\sqrt{2}}\right)$$

$$5-$$

$$4-$$

$$2-$$

$$3-$$

$$(\overleftarrow{\hspace{0.5cm}}\overleftarrow{\hspace{0.5cm}}) \qquad \qquad \qquad -4$$

$$:\qquad\qquad\qquad (\hspace{0.5cm})\qquad\qquad (\hspace{0.5cm})$$

$$1+\hspace{0.5cm}+\overline{\hspace{0.5cm}}\hspace{0.5cm}-=$$

:

$$0=1-\hspace{0.5cm}+\hspace{0.5cm}:\hspace{0.5cm}-$$

$$=\hspace{0.5cm}:\hspace{0.5cm}-$$

-

-

$$:\hspace{1.5cm}\int_1^{\sqrt{\hspace{0.5cm}}}\hspace{0.5cm}:\hspace{0.5cm}-5$$

$$\frac{1}{4}-\hspace{0.5cm}^2\hspace{0.5cm}\frac{1}{4}-1$$

$$\frac{1}{2}+\hspace{0.5cm}^2\hspace{0.5cm}\frac{1}{2}-2$$

$$\frac{1}{4}+\hspace{0.5cm}^2\hspace{0.5cm}\frac{1}{4}-3$$

$$\begin{array}{lcl}
: & \infty \leftarrow & [(+1) \quad - \quad 2] \quad -6 \\
& & (0) \quad - \\
& & (1) \quad - \\
& & (2) \quad (\\
= () & o \quad \frac{\pi}{2} - \quad 3 = () & = () \quad -7 \\
& & (\frac{\pi}{2} - \quad 3) \quad -1 \\
& & (\frac{\pi}{2} - \quad 3) \quad -2 \\
& & (\frac{\pi}{2} - \quad 3) \quad 3 \quad -3 \\
& & (\frac{\pi}{2} - \quad) \quad 3 \quad -4 \\
& & : \quad (\quad \Theta \quad) \quad 10 = : \quad -8 \\
& &]1,0[\Theta 0 \quad : \quad - \\
& &] \infty + 1[\Theta 0 \quad : \quad - \\
^{10} & = 0 \quad 0 \quad : \quad - \\
& & . \quad - \\
& & : (\quad \Theta \quad) \quad 0 = \frac{1-4\sqrt{}}{1-\sqrt{}} : \quad - 9 \\
& & - \\
& & 1 : \quad - \\
& & () \quad (1-) : \quad - \\
& & - \\
: & 0 = ^{1-} \quad _{1-} \quad . \quad + \quad -^2 \quad - 10 \\
& & _{1-} \quad = \quad = \quad - \\
& & _{1-} \quad = " \quad 1 - ^{1-} \quad _{1-} \quad = \quad - \\
& & 2 = " \quad 1 = \quad - \\
& & \emptyset \quad -
\end{array}$$

$\vdots$	-3
----------	------

$\in$

.

0

(1

.....

.....

.....

(2

(0) $\Leftarrow$ (0)

.....

.....

.....

($\frac{\pi 11-}{4}$) (3

.....

.....

.....

$$^{16} + ^{12} \left(\frac{\pi 3}{4}, 1 \right) = (4$$

.....

.....

.....

$$\left(\quad \right) \qquad \qquad \qquad 3$$

$$\qquad \qquad \qquad : \qquad \left(\quad \right)$$

$$\begin{array}{l} - = \\ . = \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{l} - = \\ . = \end{array}} \right\}$$

.....

.....

.....

$$(\gamma) \qquad \qquad \qquad (6$$

.

$$\qquad \qquad \qquad) \qquad \qquad \qquad (\gamma)$$

.....

.....

.....

$$(\pi) \qquad \qquad \qquad (7$$

$$(\pi)$$

:

.....

.....

.....

8

()

A blank Cartesian coordinate system with a horizontal x-axis and a vertical y-axis intersecting at the origin. Both axes have arrows at their positive ends.

(9

.....
.....
.....

(10

.....
.....
.....



.

$$\frac{\vdots}{()}$$

:

$$+ 4 - 2 = ()$$

$$\cdot ()$$

$$\left(\frac{15}{4}, 0\right) () (2$$

$$\frac{17}{4} = : ()$$

$$) () (3$$

(

$$(3, 0, 0) : (2)$$

$$: \exists 0 (4$$

$$0 \leftarrow \frac{\text{ت (س) - ت (س}_0\text{)}}{\text{س س}_0}$$

$$0 \leftarrow (0) = () : \exists 0 \quad \forall (5$$

$$0 < \frac{\text{ت (س}_0\text{) - ت (س}_1\text{)}}{\text{س س}_0 - 1} : 2 \quad \exists (0) \quad \forall (6$$

$$0 (7$$

$$\cdot 0$$

$$\cdot (8$$

س
هـ
∫ (9

: 2 = + + 2 : () : (10

0 < 0 < 4 - 2

: _____

☐ 0 = 4 - + 2 (

☐ 0 = 4 - 2 + 2 (

☐ 0 = 4 - 2 - 2 (

☐ (

(

☐ (0) 0

☐ (

☐ (

☐ (

☐ 1- (

☐ (

04:

	1		1		1
	2		2		2
	3		3		3
	4		4		4
	5		5		5
	6		6		6
	7		7		7
	8		8		8
	9		9		9
	10		10		10

:

$$0 \qquad \qquad \qquad -1$$

$$0$$

$$0 \qquad \qquad \qquad) \Leftarrow (0 \qquad \qquad \qquad) \quad -2$$

$$\frac{\pi}{2} + \pi 6 - = \frac{\pi 11}{2} - \quad -3$$

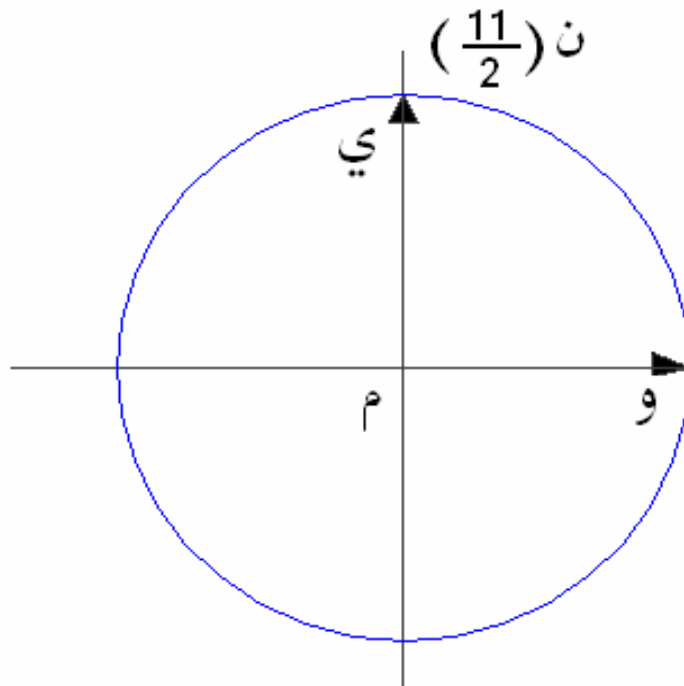
$$0 = 1 + 1 - = [0, 1] + [\pi 1] =^{16} +^{12} \quad -4$$

$$(=) \quad \qquad \qquad -5$$

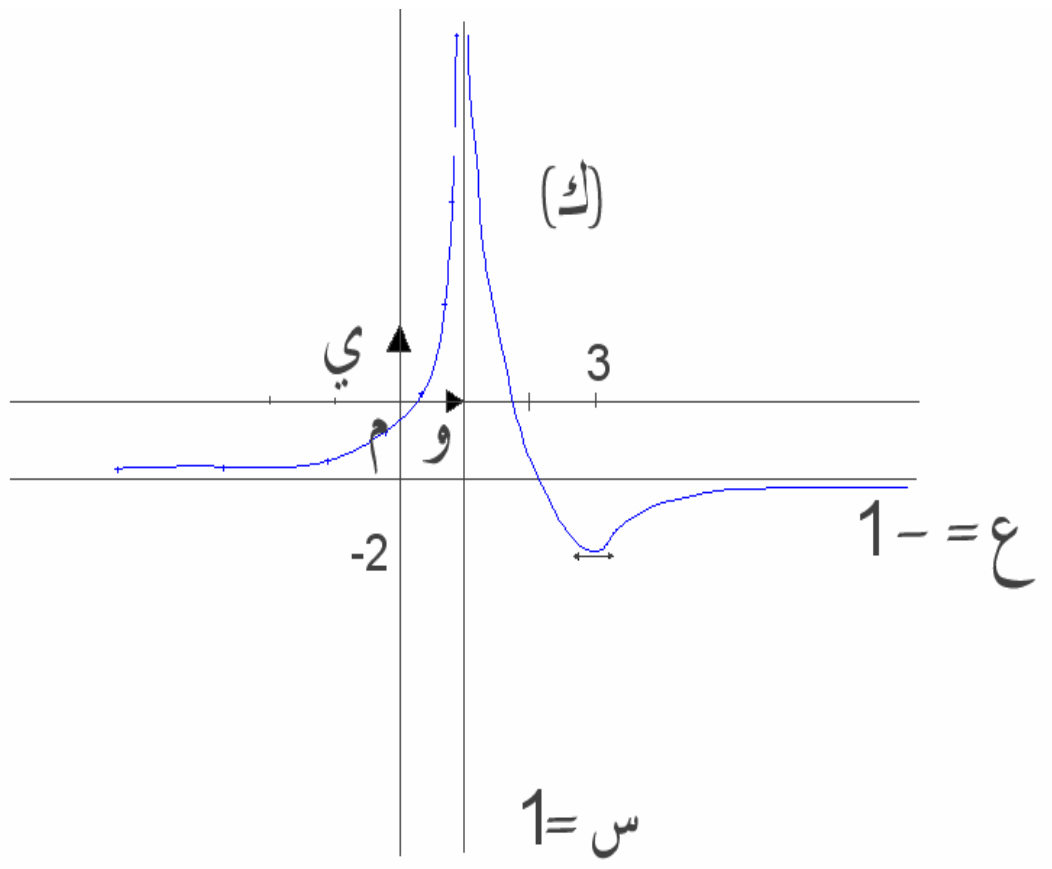
$$(\qquad) \quad \qquad \qquad -6$$

$$.(\qquad \qquad \qquad) \quad 0 = (0 \quad)$$

$$\frac{\pi 4}{3} \qquad (2, 0 -) \quad \qquad \qquad -7$$



-8



-9

.

() <

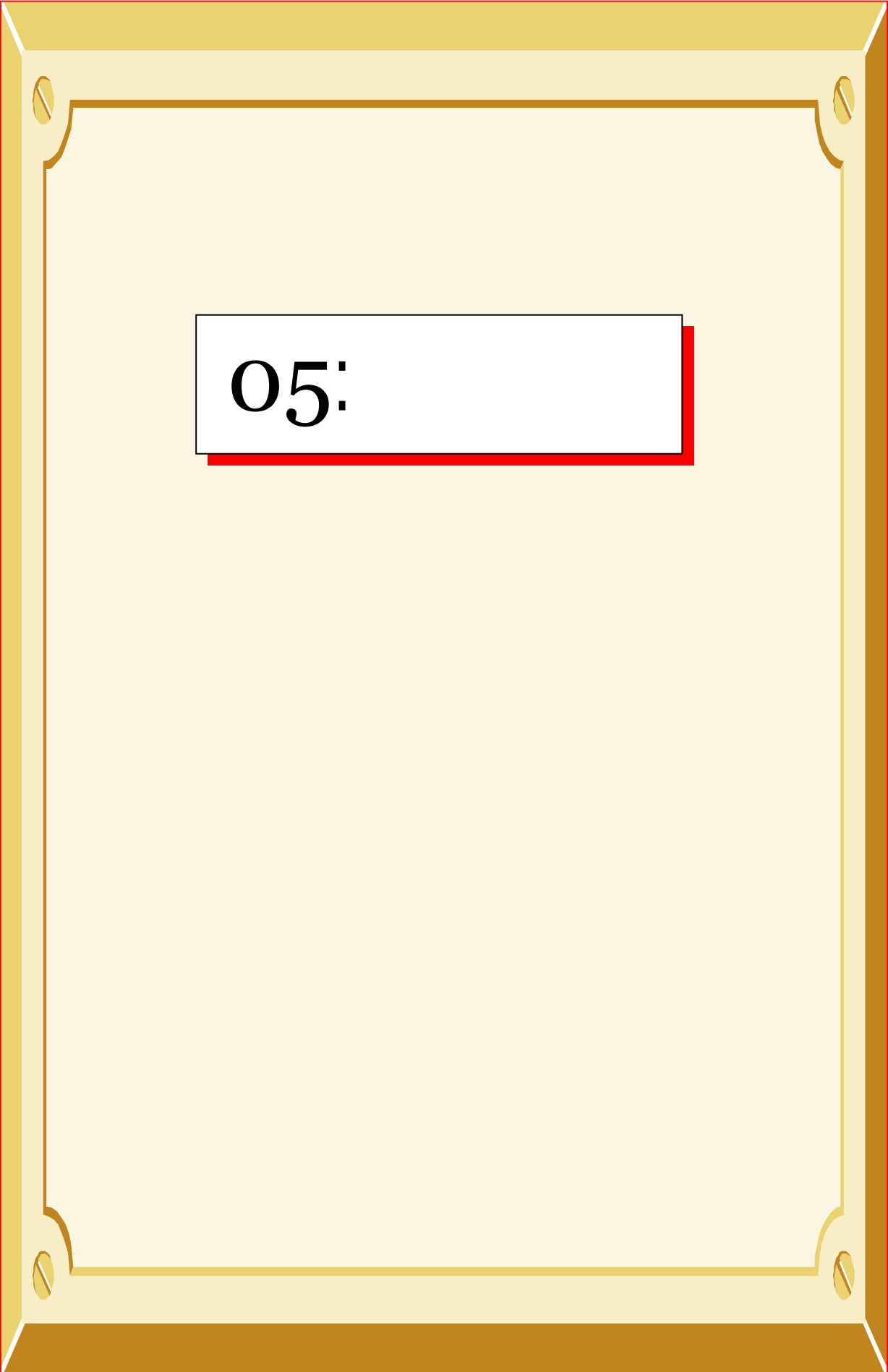
-

$\infty - = () \times ()$

$0 = () : \ni_0 E$

- 10

.(



05: