

- -

- -

: :

·
:

	-		· ·
	-		· ·
	-		·
	-		·

2005 – 2004 :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الاحكام

...

...

...

...

...

⋮

■

⋮

⋮

■

■

)

-

-

-

-

(

-

-

■

■

□

□

$$\vdots$$

■ ■

2

9

10

13

14

:

20

22

25

12
14

.....

10 10

51

52 1

\$

		,	:
65	.....	:	
66	.....	:	
67	.....	:	
68	.....	:	
68	.....	-	
69	.....	-	
71	.....	:	
71	.....	:	
74	.....	:	
76	.....	:	
82	.....	:	
84	.....	:	
		:	
88	.....	:	
91	.....	:	
92	.....	:	
98	.....	:	
100	....	:	
106	.....	:	
		:	*
		:	
113	.....	:	
113	.....	-	
113	.....	-	

		:
118	.....	-
119	.....	-
		:
124	.....	:
124	.....	-
126	.....	-
127	.....	-
127	.....	..
129	.....	:
130	.....	:
130	.....	-
130	.....	-
131	 ()	-
132	.....	-
		:
134	.....	:
186	.....	:
186	.....	-1
187	.....	-2
192	.....	-3
195	.....	-
198	.....	-
		-

١٠

١١

١٢

١٣

١٤

١٥

١٦

١٧

١٨

∴ _____

∴ _____

∴ _____

∴ _____

∴ _____

∴

• _____

•

• _____

•

•

■
■

■
■

■
■

■
■

■
■

■
■

_____ :

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

.

.

,

,

,

,

,

,

,

,) ()

,

, (... ,

,

.

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

.

,

,

,

,

,

...

,

,

,

▪

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

▪

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

() ,

,

,

,

, . . .

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

()

.

.

,

,

.

,

,

,

,

.

,

,

,

,

,

,

-

,

,

,

,

,

,

-

,

,

,

,

,

-

,

,

,

,

,

,

-

,

-

,

,

,

,

,

-

,

,

,

,

,

,

,

,

()

,

,

(- -) .

,

,

50

()

,

,

,

•

,

,

,

•

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

▪

,

,

,

()

,

,

,

▪

,

▪

,

,

,

▪

_____ : _ _

,

,

.

,

: _____

.

: _____

-1

.

,

...

,

,) (... - -)

-2

(... ,

.

-)

-3

.

(

_____ :

,

,

.

,

,

,

,

.

—

—

.....

,

,

,

,

.

.

,

.

,

.

,

,

,

,

,

.

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

()

,

.

,

.

()

:

,

-

.

-

.

-

-

.

.

_____ :

,

:

-1

,

,

,

.

,

-2

,

.

-3

,

.

-4

,

.

:

,

,

.

,

,

-1 _____ :

,

, la famille conjugale

,

,

,

,

,

(1).

,

, E .W. BURGESS

>>

,

,

(2) << .

>>

,

(2)

(3) <<

,

, (_____) _____ , : (1)

.53 , 1999 , 1 , :

(_____) _____ , : (2)

.16 , , :

.1 , 2001 , : , , : (3)

,

()

.

,

.

,

.

B.Philips : _____ -2

>>

,

(1) << .

>> **J.W.V.Zanden**

,

(2)<< .

,

,

.

.105 , 1978 : , _____ , : (1)

.106 , : (2)

,

,

,

:

.

,

3- ____ :

,

,

.

,

,

,

...

.

:

()

,

,

,

,

.

,

,

,

,

.

>>

(1)<< .

>>

(2)<<.

,

...

,

,

... .

,

(1): ، _____ ، : 1 ، 1997 ، 30

(2): ، _____ ، : ،

-4 _____ :

,

,

(1) <<.

,

>>

>>

,

, (2) <<.

.

,

.

_____ : (1) , 5 , 2000 , 171 .

_____ : (2) , 170 .

■
■

■
■

■
■

■
■

■
■

■
■

■
■

■
■

_____ : _____

.

.

» :

(1)«.

:

» :

(2)«.

» :

(3)« .

»

(4)«.

.18

:

_____ : (1)

.18

: (2)

(3): Joseph Sumph et Michel Hugues, Dictionnaire de sociologie, Paris, librairie:la rosse 1973, P131.

.168

:

_____ : (4)

»

«(1)

»

«(2)

»

«(3)

»

«(4)

.

.252	:		: (1)
.551 1970	:		: (2)
.86 1981	:		: (3)
		.88	: (4)

:

() ()

.

: _____ :

.

...

.

.

.

(1) .

.

»

(2)« .

- -

(1)

()

(2) .

(3) .

.

Goode

(- -)

.

(4) .

.285	:	(1)
.89	:	(2)
.89	:	(3)
285	:	(4)

-1

:

.

-2

.

-3

.

-4

:

.

-5

:

.

.

(1)

:

»

.

«⁽¹⁾

.

J.F.Brown

.(⁽²⁾

:

-1 _____ :

.

1977 215. : _____ : (1)

216. : (2)

-2 _____ :

-3 _____ :

-1 _____ :

1943 **Gold Farb**

1952 **Bowlly**

:

(1) ...

-2 _____ :

Yarrow

1959 Lynn,Sawery

.

- -

42

.

(2) .

-3 _____ :

.

: (1)

.65 1994

.69 : (2

»

«⁽¹⁾.

: _____ :

:

-1 _____ :

:

.

-2 _____ :

«⁽²⁾.

_____ : (1) _____ :
1 2000 60.

_____ : (2) _____ :

(1) .

.

-3 _____ :

.

...

.

-4 _____ :

.

.

(1) : _____ : 1976 11.

5- _____ :

:

*
**

_____ :

1- _____ :

(1971)

(1) .

-2 _____ :

(1) .

.

.

-3 _____ :

.

.

(1)

...

.

.

.

Meltber

:

-1

.

-3

.

-3

(1) .

.
- 4 : _____

.

(2) .

.103-102

: (1)
: (2)
.455

...

_____ : _____

.

:

-1

» **Fitz**

«(1).

.

.

:

-2

....

(1) :

-

.

-

.

-

.

:

-3

.

.

.

Blocksma : - 4
»

(1) .

_____ : _____
>>

(1). <<

,

,

,

(2) .

>>

,

()

,

,

,

(3) <<

_____ : (1) _____ , I , :

.32 , 1992

:(2)

.43 , 2000 ,

:(3) _____ , 1 , 1999 , 157 . :

,

,

,

,

,

,

.

,

,

>>

,

(1) <<...

,

,

,

.

,

(1)

,

,

,

,

,

,

.

■
■

■
■

■
■

■
■

■
■

■
■

■
■

:

...

...

.

Socialisation

1828

...

»

(1964) J.DREVER

(1)«.

»

(2)«.

1،2000

: -

: (1)

.261

1،1998

:

: (2)

Robert, Donn et Jerry

»

(1)«

Schaffer

»

(2)«

»

(3)«.

»

(4)«.

»

(5)«.

(6).

	77		: (1)
		. 78	: (2)
:			: (3)
		.44 1,2000	
		.44	: (4)
		.44	: (5)
	.73		: (6)

(1)

()

:

1.

2.

:

3.

:

(1)

4.

:

5.

:

(1)

1984

:

(1)

-6 : :

؛ -

« (1) »

؛ -

.

_____ :

:

-1 : _____

.

.

(1978) **Garbarino et Grouter**

(2)

.

_____ : (1)

.206

.86

: (2)

-2 _____ :

(1) :

(1943)

- _____ :

- _____ :
_____ :

- _____ :
_____ :

...

-3 _____ :

-4 _____ :

(1967)

(1)

-5 _____ :

-6 _____ :

B.Rollins et D.Thomas

(2)

» :

«.

-7 _____ :

Dina Boumrind

.86

: (1)

.82

: (2)

(1) .

(1975) **B.Rollins** et **D.Thomas**

_____ :

_____ :

(2) ..

.

.

.

(3) .

.83

_____ : (1)

.84 : (2)

.85 : (3)

.

(1984)

(%90-%80)

(1)

.

(2)

.

.

:

.

.

.221

: (1)

.222

: (2)

Meyer

(1)

_____ :

:

_____ -1 :

.

_____ -2 :

:

أ-

.

-

.

-

(2)

.222

_____ : (1)

.89

_____ : (2)

:

.

....

:

-1 _____ :

S.Freud

:

:

.

« »

(1) .

.

.

(1) .

(2) .

.

. 82	:	(1)
.59	:	(2)

2 - _____ :

(1968) Erik Erikson :

(1) :

.1

.2

.3

.4

.5

.6

.7

.8

-3 _____ :

...

(1) .

(2) .

.

(3) .

(4) .

			: (1)
	. 51		: (2)
.61			: (3)
		.61	: (4)
		.61	

4- _____ :

(1) .

» :

(2) « .

(3) .

.52 : (1)

.52 : (2)

. 62 : (3)

()

.() :

(1) :

-

.

-

.

-

.

.

-5 _____ :

(1) :

.

-

-

.

(2) .

.

_____ :

(20 16)

.56

: (1)

.56

: (2)

()

.

(1).

:

.

-

-

-

:

(1) : . . .

(1)

(2).

-1

-2

-3

.()

: _____

.

: _____ -1

_____ : (1)
.65

: (2)
.72

(1) .

-2 - _____ :

—

.

—

(2) .

.

- 3 - _____ :

.

_____ : (1) : 1 2000 61 .

_____ : (2) : 1987 277 .

»

«(1)

-4 : _____

.

-5 : _____

.

.

6 - _____ :

.

.

.

7 - _____ :

()

...

(1).

.

.

■
■

■
■

■
■

■
■

■
■

■

■

■
■

■
■

■
■

■
■

■
■

■
■

:

.

»

«(1).

»

«(2).

.

»

(1) «

.

.

»

«(2).

.

_____ : _____

(3) :

-1 _____ () _____ :

.

1960 186.

:

_____ : (1) 170.

_____ : (2) . .

_____ : (3) 171.

-2 () :

·
-3 : _____

...
_____ :

(1) :

-1 : _____

·
-2 : _____

·

-3 _____ :

.

_____ :

_____ :

:

...

-1 :

()

.

.

-2

-3

(1) :

:-

:-

:-

:-

:

.

.

.

:

.

(- -)

.

؛

.

_____ ؛ _____

(1) :

_____ ؛

.

_____ ؛

.

_____ ؛

.

_____ ؛ _____

.

1

>>

.68 1997 : _____ : (1)

.36-.35 1983 : _____ : (2)

()

(1) .

(2) .

»

«⁽³⁾

	.36	:	(1)
:	(:)	:	(2)
	.116	1999 1	
	.117	:	(3)

.

(1).

⋮

»

«(2).

⋮

⋮ (1) 117.

⋮ (2) 74 1995 7 :

1- _____ :

2- _____ :

3- _____ :

1) .

1) : _____ :

1996 42 43 .

»

«(1)

.

_____ :

() :
()

« (1)

.

-1 : _____

_____ : (1)
.43

_____ : (2)

.

.

»

« (1)

.

: (2)

-
-
-
-

: (1)

1 1983 .40

1979 26-15

:

: (2)

•

•

•

...

**

-2 ____ :

...

3- _____ :

»

"

"

"

"

"

"

"

"

"

" « (1)

.

.

.

_____ :

:

_____ -1 :

:

_____ - :

.

_____ - :

.

_____ - :

.

.

_____ -2 :

.

_____ -3 :

⋮ _____

.

.

.

.

.

.

(1).
⋮

⋮ _____

.

١٠٠ : _____

١٠٠

١٠٠ : _____

_____ : _____

(1) _____

١٠٠

١٠٠

1999 4 : _____ : (1)

•

•

(1) •

()

•

_____ : _____ .

_____ , _____ ,

_____ ,

_____ ,

_____ ,

_____ ,

_____ , (1)

_____ ,

_____ ,

_____ .

_____ : _____ : (1) _____ , 1989

،
،
،
، / . /778
،
>> ، 1992 1 ،171/2
(1)<< ، .

:

،

،

،

،

،

.

،

:

:

-

.

،

-

.

،

-

,

,

,

.

-

,

.

-

.

-

.

,

,

,

,

.

,

■
■

■
■

■
■

■
■

■
■

■
■

■
■

"violence"

.

... .

>>

:

(1) <<.

violence

>>

(2) << .

violentia

.

.

:

: (1)

.257 1968

(2) : Grand dictionnaire de la langue française, Larousse, vol 7, 1989, p 6489.

>>

:

(1) <<.

>>

j.freund .

()

(2) <<.

>>

(3) << .

>>

(4) <<.

>>

,

(5) <<.

>>

,

(6) << .

(1) : () ,www.google.com : 2004/03/12 : 15.30 , 3.

(2) : _____ :

1975 151.

(3) : () www.google.com 3.

(4) : 4.

(5) : -

- 93/92 38.

(6) : () , www. google.com.(4.

,

,aggression

,violence

>>

,

(1) << .

.

.

.

: (_____)

: (1)

.100 2001

>>

shidler

(1) << .

- -

...

.

:

>>

- -

(2) << .

-

(1): Linda Shidler; teacher; sanctioned violence; childhood education; ACEI ;sping ; 2001;

p 167

(2) : P.Bourdieu ; Le sens pratique ; Paris ; édition de Minuit ;1980 P 21

■ _____

>>

(1) << .

()

>>

■ _____

(2) <<

,

■

,

■

■

,

■

(1) : P.Bourdieu ; OP ; cit ; P219

(2) :Y. Michaud ; La violence ; coll ; que-sais-je? 2ème ed, Paris, P.U.F , 1980,P71.

1- _____ :

Emil Durkheim

>>

<< (1)

...

...

.

>>

(1) << ...

>>

-2 _____ :

(2) <<.

(1993) Michael Joram

()

(3).

>>

(4) <<.

.

437

:

:(1)

.182

:(2)

1999

:

:(3)

.91

.92

:(4)

(1) :

.

.

_____ -3

.

(2).

,

,

(1) : , , .90

(2): , , .120

■

■ _____

■ _____

;

(1) .

■

$$, \quad : \quad : \quad , \underline{\hspace{1.5cm}} , \quad : (1)$$

...

.

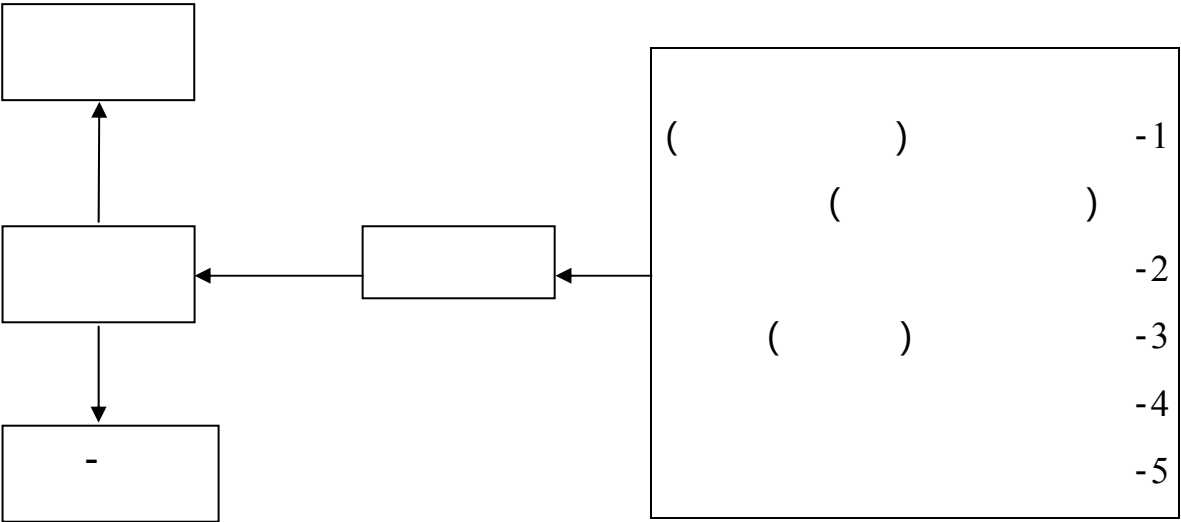
(1).

.

-

(2):

... - -



: (1) , , , 2 , 1989 , 114 .

: (2) , , , 89 .

_____ :

_____ -1 :

:

_____ - :

...

. ...

_____ - :

.

:

_____ - :

...

...

_____ - :

...

.

_____ - :

....

2- _____:

(1):

- _____:

.

:

:

-

.

:

-

()

- _____:

.

_____ , (1):

.14.15, , , 96/95:

.

.

1994

.

1995

(G.FoX)

(1).

>>

(1)<<.

:

-1 _____ :

.

.

.

-2 _____ :

.

3- _____ :

>>

(1)<<.

:

_____ -

.

_____ -

.

,

، ، ،

، ،

•

•

،

■ — ■

،

،

،

•

،

،

()

•

.

.

.

.

:

-1 _____ :

.

-2 _____ :

.

-3 _____ :

-4 _____ :

-5 _____ :

-6 _____ :

.(- -)

-7 _____ :

-8 _____ :

... ..

:

:

-1 _____ :

C.H.Cooley

G.H.Mead

(1).

.

(1) : _____ () :
1 187

.

. ...

-2 - _____ :

Neal et

J.Dollard

Mourer

Loonard WDoob

Miller

Robert Sears

.

(1).

.

—

•

—

8

1

>>

(2) $\ll$.

;

■

,

.(3)

;

,

1

■

$$:(1)$$

.50

$$:(2)$$

.80

$$:(3)$$

.80

:-3

A. Bandura

(1): $\quad - \quad \quad \quad - \quad \quad \quad -$

■ ■ ■ ■

■

■

■

■

■

>>

(2) $\ll$.

.115 : (1)

.140 1989 : _____ : (2)

-4 _____ :

Marvin Wolfgang

(1).

.

.

■
■

■
■

■

■

■
■

■

■

*

*

.

· _____ : _____

-1 _____ bandura (1969) :

,

,

,

,

(1)

.

-2 _____ Ma cord :

,

macord

,

, 24

.

(1)

: 8-6 , 1992 , 201 .

(1) :

- .
- .
- .
- .
- .
- .

(1): , _____ , : , 1998 ,

.200

،

،

1998

، 18 14

10

، 1992 – 1985 %58 17

100,000 483 1985 100,000 305

، 1992

62,8 ، 1992 – 1985 %6

100,000 66,6 ، 1985 100,000

(1). 1992

1992

، ، 1998

karen slovak

%57 ، 1999 - 1998

% 47,5 ،

،

(2).

(1) : patricia , c, duttweiller , violence in our schools , the journal ofat : risk issues ,the natronal dropout prevention onter and nelwork , vol 2: n°:1, 1995,p44.

(2) : karen slovak , gun violence and children , factirs related to ,exposure and trauma , health social work , wol 27, n° 2, may 2002, p,108.

(1) :

% 18 -

% 18 -

% 40 -

. 1993

%18 -

1993

%11 -

.1993

%33 -

. 1991

%19 -

% 8 -

% 2 -

1984 – 1981

,

,

14 10

%60

%73

,

(1) : patricia ,c, duttweiler , opcit , p, 44.

،
(1)

•

، (1): ، 3 ، 2001 ، 102 .

()

, ()

,

.

.

:

,

-I

-1

.

-2

. ()

-3

. ()

-4

. ()

-5

.()

12

,

.

20

20

.

:

-1

,

.

%60

-2 % 69,16

, ()

:

:

.

:

.

,

.

%60

-3 % 90,47

,

,

.

– II

:

,

110

95 ,

175

138

.

%89,78

%92,57

% 68.42

(1) ، %63,63 ،

:

(2)

01

%97,14	%82,60		
%58,85	%65,21		
%74,28	%59,42		
%29,71	%39,85		
%69,14	%65,94		
%14,85	%21,01		
%57,14	%52,17		
%22,85	%40,57		
%65.14	%63,76		
%73,63	%71,57		
%17,27	%37,89		
%03,63	%18,94		
%06,36	%13,68		
%30,00	%38,94		
%05,45	%06,31		
%19,09	%25,26		
%18,18	%17,89		
%60,90	%75,57		

:(1)

، 2001 ، 270 .

: (2) 271 .

,

. 02

(1) :

02

%78,28	%68,11		
%28,00	%39,11		
%29,14	%26,81		
%48,18	%51,57		
%38,18	%43,15		
%41,81	%38,94		

,

,

, 2005 %14 , 2002 2001

(2) 2010 % 18

,

,

,

2005

%63

,

16 12

(3)

.272

: (1)

(2) : El watan , le quotidien indépendant , n° :3638, triezieme année dimanche ,
17 novembre 2002, p , 1-2 .

.2 , 2000 15 ,

,

:(3)

5539

2000– 1998

70

,

2000– 1999

,

(1)

,

,

(1): lutte contre la violence en milieu scolaire A tipaza, quotidien d'oran , 14/05/2002 .

■
■

■
■

■

■

■

■■

■
■

■
■

■

■

■

■

()

		—	—	
				_____ : _____
		:		
				_____ : *
			:	
	1970/04/18	:		-1
1993		83	109	
	:		47	
	.	235 :	601 :	
	.	173 :	498 :	
	.	303 :	894 :	
	1969	:		-2
		92	147	
	:		50	1984
	.	223 :	495 :	
	.	240 :	627 :	
	.	324 :	862 :	

1977/06/12 : -3

1919 79 125
: 43

. 182 : 546 :
. 178 : 555 :
. 259 : 818 :

1200 1998 : -4
1346 69 105

: 34
. 205 : 580 :
. 122 : 384 :
. 195 : 382 :

1985/11/05 : -4

73 128
: 28 918
. 202 : 312 :
. 183 : 238 :
. 221 : 368 :

1985/07/06 : -5

100 151
37 1161
:

404 : 272 :

330 : 213 :

427 : 231 :

1972 : -7

1142 56 117

32 :

381 : 176 :

381 : 98 :

380 : 134 :

* : _____

2005 24 2005 05

:

2005/02/24 2005/02/05 : _____

()

.

2005/03/10 2005/02/26 : _____

.

2005/03/24 2005/03/12 : _____

.

* _____ :

(- -)

()

504

()

.

: ()

-

.

()

-

()

* _____ :

.

.

()

.

399

504

105

:

. 19 :

100 -1

20 :	80	-2
10 :	75	-3
14 :	67	-4
05 :	62	-5
18 :	60	-6
19 :	60	-7

- -
.

.

*

-1

:

. -
-

.

-2

.

:

-3

. -

. -

. -

-4

.

_____ :

(1) .

.

.

_____ :

(1):

_____ :

:

-1 _____ :

(1)

.

.

-2 _____ :

()

>>

<< (2) .

(- -)

.

_____ : (1) 118 1،1996 :

_____ : (2) :

.191 1999

3- () :

.

:

: _____

)

()

(

.

: _____

:

(7 1)

: _____

:

.

: _____

. (14 8)

: _____

. (33 15)

: _____

. (52 34)

48 : 52

.

-4 _____ :

.

() .

⋮

⋮

⋮

-1

-2

-3

:

: (01)

.

79.16	399	
20.84	105	
100.00	504	

,% 79.16

,

% 20,84

,

.

(02) :

21.03	106	17
38.49	194	18
25.79	130	19
11.11	56	20
03.37	17	21
00.20	01	22
100.00	504	

19

14.68%

19

25.79%

18

38.49%

(03) :

.

21.43	108	
17.06	86	
61.51	310	
100.00	504	

%61,51

,

,

,

.

%21,43

.

%17,06

,

: (04)

02.98	15	
97.02	489	
100.00	504	

%97.02 , 04

%2,98 , ()

(05) :

▪

11.11	56	
06.55	33	
71.03	358	
11.31	57	
100.00	504	

%71,03

,

,

,

,

▪

,

: (06)

34.92	176	12000.00
56.94	287	12000.00 22000.00
08.13	41	22000.00
100.00	504	

% 8,13 ,

12000,00 , %56,94
22000,00 ,

, %34,92

.

: (07)

01.19	06	
03.96	20	] 2 - 1]
22.42	113	[3 - 2]
72.42	365	3
100.00	504	

%1,19

% 22,42

% 3,96

%72,42

(1).

.(2)

$$.214 \quad , \quad , \quad : (1)$$

214 , : (2)

▪ (08) :

77.58	391	
22.42	113	
100.00	504	

%77,58 (08)

,

,

,

, % 22,42

()

▪

:(09)

64.29	324	
35.71	180	
100.00	504	

%64,29

,

.

: (10)

.()

%		%		%			
12.10	61	55.24	58	00.75	03		|
76.59	386	10.47	11	93.98	375		
88.69	447	65.71	69	94.74	378		
11.31	57	34.29	36	05.26	21		
100.00	504	100.00	105	100.00	399		

، % 88,69

% 93,98

% 0,75

، % 5,26

،

.

،

، % 34,29

، %55,24

،

% 10,47

.

: (11)

53.37	269	
12.10	61	
21.63	109	
12.90	65	
100.00	504	

, % 53,37

>>

,

(1)<<.

>>

,

,

,

() :

(2)<< .

,

.

% 21,63 %12,10

,

,

%12,90

.

. 155 ,445 , , : (1)

. 76 , 2001 ,1 , , : (2)

: : (12)

15.67	79	
36.90	186	
09.92	50	
37.50	189	
100.00	504	

, % 37.50 , % 36.90
% 9.92

,
% 15.67

.

:(13)

06.34	32		
34.33	173		
40.67	205		
59.33	299		
100.00	504		

40.67

(13)

% 6.34 , %

,

% 34.33

,

% 59.33

,

:(14)

47.82	241	
52.18	263	
100.00	504	

، 52.18% ، 47.82%

،

:(15)

30.29	73	
09.13	22	
19.50	47	
41.08	99	
100.00	241	

، 30.29%

، 9.13% ، 19.50%

، 41.08%

،

،

،

،

،

:(16)

86.90	438	
03.17	16	
06.15	31	
<u>03.77</u>	19	
100.00	504	

،

،

·

، % 86.90

،

،

· ...

% 6.15 ، % 3.17

، % 3.77

·

: (17)

08.64	43		
21.08	<u>105</u>		
21.89	109		
22.49	112		
25.90	129		
100.00	498		
19.32	97		
22.31	112		
23.31	117		
22.71	114		
12.35	62		
100.00	502		

% 8.64

% 42,97

%19.32

% 45,62

% 64,87

% 51,50

% 22,49

% 22,71

% 25,90

% 48,39

% 12,35

% 35,06

6

8

. % 0.40

2 , %1.19

: (18)

72.69	362		
15.66	78		
05.02	25		
06.63	33		
100.00	498		
30.28	152		
03.59	18		
00.79	04		
65.34	328		
100.00	502		

،
 ، % 72,69 ،
 ، % 6,63 ، % 5,02 ، % 15,66
 .
 % 3,59 ، % 30,28
 . % 65,34 ، % 0,79
 % 34,66 ، % 93,37

: (19)

79.52	396	
20.48	102	
100.00	498	

، % 79,52 ،
، % 20,48 ،

.

: (20)

11.51	58	
22.62	114	
65.87	332	
100.00	504	

، % 11,51 (20)
، % 22,62 ،
، % 65,87

: (21)

14.48	73	
27.58	139	
57.94	292	
100.00	504	

(21)

، % 14,48 % 27,58 ، % 57,94

،

،

.

،

،

.

(22) :

43.06	217	
56.94	287	
100.00	504	

% 43,06

% 56,94

Meltber

(23) :

.

24.60	124	
75.40	380	
100.00	504	

% 75,40

% 43.06 (22) ,

.

% 24,60

.

، : (24)

25.19	127	
30.35	153	
37.10	187	
07.34	37	
100.00	504	

% 37,10

% 30,35

%25,19

% 7,34

(1973)

B.Whiting W.Lambert M. Spiro

(1)

:(25)

08.14	41	
25.00	126	
66.86	337	
100.00	504	

(20)

% 25 % 66,86

· : (26)

26.19	132	
73.81	372	
100.00	504	

% 26,19

· ,
% 73,81 ,
: (27)

36.29	135	
49.73	185	
13.98	52	
100.00	372	

% 36,29

· ,
% 49,73 ,

· ,
%13,98
·

:(28)

.

85.12	429	
14.88	75	
100.00	504	

,

% 14,88

% 1,19

,

% 3,77

.

% 85,12

: (29)

,

19.81	85	
22.61	97	
18.19	48	
46.39	199	
100.00	429	

% 19,81

% 22,61

,

46,39

% 18,19

%

,

,

.

: (30)

43.06	217	
56.94	287	
100.00	504	

% 56,94

% 43,06

: (31)

81.11	176	
18.89	41	
100.00	217	

%81,11

: (32)

50.19	253	
07.34	37	
42.46	214	
100.00	504	

% 7,34 , % 50,19

% 6,15 ,

%1,19 , (16) ,

% 42,46

Murray Straus

(1) ()

: (33)

86.90	438	
13.10	66	
100.00	504	

%13,10

— — :)

، (، —

% 86,90

، ، ،

: (34)

39.27	172	
29.45	129	
31.28	137	
100.00	438	

%29,45

%39,27

% 31,28

,

,

,

(1) (1988)

,

:(1)

▪ ، : (35)

40.67	205	
59.33	299	
100.00	504	

% 40,67

% 59,33

: (36) -

13.38	40	
11.04	33	
03.34	10	
13.38	40	
58.86	176	
100.00	299	

% 11,04 ,

,

,

▪

% 13,38

% 13,38 ,

% 58,86

:(37)

20.24	102	
79.76	402	
100.00	504	

% 20,24

% 79,76

:(38)

11.69	47		
58.96	237		
29.35	118		
100.00	402		

% 58,96

% 29,35

% 11,69

% 20,24

: (39)

27.57	137	
20.63	104	
22.61	114	
07.34	37	
21.82	110	
100.00	504	

% 27,57

% 22,61

% 20,63

% 07,34

% 21,82

,(38)

: (40)

97.62	492	
02.38	12	
100.00	504	

(41)

, % 97,62

:

20.53	101	
09.35	46	
07.11	35	
08.54	42	()
03.45	17	
51.02	251	
100.00	492	

% 20,53

% 9,35

%7,11

% 8,54

% 3,45

% 51,02 :

,

,

. (-)

الفصل الثامن

: (42)

43.85	221	
56.15	283	
100.00	504	

% 56.15

,

,

,

,

,

.

,

% 43,85

.

,

: (43)

37.50	189	
20.63	104	
58.13	293	
41.87	211	
100.00	504	

% 58.13

% 37,50

59 58

% 20,63

% 41,87

-(44)

—

:

31.76	67	
25.59	54	
13.27	28	
29.38	62	
100.00	211	

% 25,59 ,

% 31,76

% 29,38

% 13,27 ,

(47)

: (45)

61.51	310	
38.49	194	
100.00	504	

% 61,51

(-)

% 38,49

: (46)

.

74.21	374	
25.79	130	
100.00	504	

,

374 , % 74,21 , % 25,79

,

,

,

. (48)

,

: (47)

33.69	126	
37.70	141	
28.61	107	
100.00	374	

، % 33,69 :
 ، % 37,70
 . % 28,61 ،

الفصل الثامن

. : (48)

58.93	297	
41.07	207	
100.00	504	

(46)

،
 % 41,07 ، % 58,93
 .

: (49)

▪

92.06	464	
07.94	40	
100.00	504	

، % 92,06 ،
،
:
.<< ، >>
، % 7,94
،
▪ ،

(50) :

05.16	26	
08.13	41	
11.71	59	
05.56	28	
04.96	25	
64.48	325	
100.00	504	

% 64,48

(- -) ,

% 1,96 % 5,55

% 5,16

% 11,71 , %8,13

: (51)

▪

32.94	166	
67.06	338	
100.00	504	

% 67,06 ,

,

%32,94

: (52) ,

07.23	12	
48.19	80	
44.58	74	
100.00	166	

, % 48,19

, % 7,23

, % 44,58

: (53)

42.86	216	
57.14	288	
100.00	504	

% 57,14

% 42,86

: (54)

84.52	426	
15.48	78	
100.00	504	

% 84,52

% 15.48

(55)

26.06	111	
15.96	68	
57.98	247	
100.00	426	

% 26,06

(55)

% 57,98

% 15,96

(56) :

45.44	229	
06.94	35	
47.62	240	
100.00	504	

% 6,94

% 47,62

(1969)

% 45,44

:(57)

91.47	461	
08.53	43	
100.00	504	

91,47

% 8,53

(58) :

33.33	168	
45.64	230	
21.03	106	
100.00	504	

% 33,33

% 45,64

% 21,03

:(59)

43.65	220	
56.35	284	
100.00	504	

% 43,65

% 56,35

:" (60)

"

17,62	50	
12,32	35	
14,08	40	
30,28	86	
25,70	73	
100.00	284	

% 30,28 :
... % 25,70 ,

: (61)

23.21	117	
76.79	387	
100.00	504	

% 76,79

,

% 23,21

,

.

: (62)

78.57	396	
01.19	06	
02.97	15	
17.26	87	
100.00	504	

% 78,57

% 1,19

% 2,97

% 17,26

: (63)

13.69	69	
86.31	435	
100.00	504	

% 86,31

: (64)

55.07	38	
26.09	18	
18.84	13	
100.00	69	

% 55,07

(64)

%26,09

, ((

))

, 3 1

))

% 18,84

, ((8 4

))

(

)

, ((

:(65)

50.00	252	
40.67	205	
09.33	47	
100.00	504	

%50

%40,67

% 9,33

، : (66)

:

91.87	463	
08.13	41	
100.00	504	

%8,13

,

%91,87

: (67)

,

10.80	50	
07.78	36	
16.84	78	
64.58	299	
100.00	463	

% 10,80

%16,84

%07,78

,

%64,58

.

الفصل الثامن

_____ :

_____ : _____ .

.

- 1

.

- 2

,

.

- 3

_____ :

>> -1 _____ :

...

<<.

,

% 85.12

%19.81

% 18.19

% 22.61

% 46.39

. (28)

%66.86 (25)

%73.81 (26)

(32)

(22)

%7.14

%50.19

%56.94

الفصل الثامن

% 75.40

.

%66.86

%25

%43.06

. (31-30)

% 81.11

(16)

% 64.87

% 51.50

.

,

.

>>

: _____ -2

-

-

-

)

(...

-

-

)

<<.

(...

91.47 %

(57)

الفصل الثامن

(13)

(15 - 14) 47.82 %

(11) 53.37 %

(33)

86.90 %

20.53 %

()

51.02 %

41.85 %

(43)

20.63 %

3- _____ : >>
(-)
<<.

(45) % 61.51
% 58.93 ,
(48)
(51) % 32.94
% 47.62
(56)
% 92.06 (61) % 76.79
(49)
(63)
% 86.31

الفصل الثامن

_____ :

() ()

.

:

– 01

.

– 02

.

– 03

.

– 04

,

.

– 05

– 06

– 07

– 08

– 09

– 10

– 11

– 12

– 13

– 14

:

134		01
135	.	02
136	.	03
137	.	04
138	.	05
139	.	06
140	.	07
141	.	08
142	.	09
143	.()	10
144	.	11
145	:	12
146	.	13
147	.	15-14
148	.	16
149	.	17

150	.	18
151	.	19
152	.	20
153	.	21
154	.	22
155	.	23
156	, .	24
157	.	25
158	.	27-26
159		29-28
160	, .	31-30
161	.	32
162	.	34-33
163	. ,	36-35
164	.	38-37
165		39
166	.	41-40
167	.	42
168	, .	44-43

169	.	45
170	.	47-46
171	.	48
172	.	49
173	.	50
174	.	52-51
175	.	53
176	.	55-54
177	.	56
178	.	57
179	.	58
180	.	60-59
181	.	61
182	, .	62
183	, .	64-63

184	.	65
185	, .	67-66

RESUME:

On comprend bien que la question de la violence scolaire fasse réfléchir les enseignants tout comme elle focalise l'attention des médias et suscite les déclarations des acteurs du monde éducatif.

Cette question qui nous amène à rechercher les causes (internes et externes) qui concourent à faire monter le niveau de violence dans les écoles. Ce phénomène qui apparaît dans les injures, les agressions, les dégradations des locaux ... vient surtout des enfants totalement accaparés par les problèmes familiaux au point de ne pas être disponibles pour l'enseignement.

Puis vient l'école, qui forge une image négative d'eux même, ils y découvrent qu'ils sont mauvais, nuls, incapables d'y réussir; Ce qui conduit à y perdre leur estime d'eux même. Quelques élèves refusent en bloc les valeurs de l'école et sauvent leurs dignités par la violence.

L'énergie mise dans l'acte violent est souvent le détournement d'une énergie qui ne demande qu'à s'investir, encore faut-il qu'on puisse rendre possible cet investissement.

Cette étude vient pour soulever le débat en mettant en consécration les hypothèses suivantes:

- 1) les facteurs familiaux; (mode éducatif, mauvais traitement, abandon, distinction entre les enfants) mènent à la violence.
- 2) L'ensemble des facteurs internes (désespoir, dégoût, renfermement ...) et externes (pauvreté, exposition au mal, les médias, les mauvaises fréquentations ...) que vivent les enfants mènent à la violence.
- 3) L'attitude contradictoire de l'école (l'équipe directrice, professeurs) envers les enfants mène à la violence.

Cette étude a été réalisée sur cinq cent quatre (504) élève (105 filles + 399 garçons) des classes terminales. Qui sont violents selon la direction de leur établissement scolaire situé à BATNA.

L'étude est arrivée aux résultats suivants:

- 1) les facteurs familiaux jouent un rôle important dans la production de la violence au sein même de la famille particulièrement chez les enfants.
- 2) Il y a plusieurs facteurs qui poussent l'adolescent à la violence: médias, pauvreté, provocations des camarades, manque d'activités culturelles et sportives au sein de l'établissement ...

L'inadaptation des programmes scolaires aux demandes des adolescents ainsi que l'abus de la direction et

l'incompréhension des adultes (professeur) envers les adolescents (élèves) mènent à la violence chez l'élève comme moyen d'exprimez de son refus à ce climat.

_____ : _____

. 1995 7 : _____ -1

. 2000 5 : _____ -2

_____ -3

. 2001 03 10

: _____ -4

. 1979

_____) -5

: (_____

.

: _____ . . -6

. 1960

-7

. 1968 : _____

. 2001 1 _____ -8

: _____ -9

. 1984

: _____ -10

1978

. 1976 : _____ -11

	_____	-12
. 1983 1		
.1997 1	: _____	-13
	: _____	-14
		. 1987
:	, _____	-15
	. 1992	
_____		-16
	. 96/95 :	
,	: _____	-17
		.
	: _____	-18
	.1	
	: _____	-19
		.
:	_____	-20
	. 1967	
:	_____	-21
		. 1977
. 1984	: _____	-22
(_____	: _____)	-23
	. 1999 1	:
:	: _____	-24
	.	,

： _____ -25

. 1998 1

_____ -26

. 1994

_____ -27

. 1996 , :

： _____ -28

. 1970

： _____ - 29

.

： , _____ - 30

. 1,2000

. 1995 , : _____ -31

： _____ -32

. 1983

_____) -33

： (_____

. 1999 1

： _____ -34

. 1996 1

1 : _____ -35

.1996

_____) -36

. 2001 : (_____

,1 , : , _____ , -37

. 1999

(_____) -38
_____ 1 :

_____ -39
_____ . 1985 :

_____ -40
_____ . 2000 1 :

_____ : -41
_____ . 1998

_____ : -42
_____ . 1999

_____ -43
_____ . 1999 4 :

_____ : -44
_____ . 1998 2 ,

_____ : -45
_____ . 1975

_____ : -46
_____ .

_____ : -47
_____ . 1999

_____ : -48
_____ , _____ ,
_____ . 1992 , I ,

_____ : -49
_____ . 1997 :
_____ : -50
_____ .

: . 1989 ,	-51
, : , . 1989 , 2	-52
: . 1981	-53
: . 1967	-54
. 1997	-55
: . . .	-56

- -57

-
. 93/92 -58

. 2000 -59

. 2001

2004/03/12 : ,www.google.com ; () -60

. 15.30 :

: 2004/04/17 : ,www.google.com , -61

. 10.30

	-62
. 2002 / 244	-63
:	
. 1992 8 - 6	
. 2000 15 ,	-64
	-65
/ 10	
	. 1994
. 445	-66
	-67
. 2000/12/26	-68
	. 1993
. 2001 :	-69

_____ : _____

- 70- El Watan , le quotidien indépendant , n° :3638, treizième année
dimanche, 17 Novembre 2002.
- 71- Grand dictionnaire de la langue française, Larousse, vol 7, 1989.
- 72- Joseph Sump et Michel Hugues, Dictionnaire de sociologie, Paris,
librairie:la rosse.
- 73- karen Slovak , gun violence and children , factors related to
exposure and trauma , health social work , wol 27, n° 2, may 2002.
- 74- Linda Shidler; teacher; sanctioned violence; childhood education;
ACEI ;spring ; 2001.
- 75- P.Bourdieu ; Le sens pratique ; Paris ; édition de Minuit ;1980 .
- 76- Patricia, C, Duttweiller , violence in our schools , the journal
ofat risk issues ,the national dropout prevention conter and nelwork ,
vol 2: n°:1, 1995.
- 77- Quotidien d'Oran ,lutte contre la violence en milieu scolaire à
Tipaza, 14/05/2002 .
- 78- Y. Michaud ; La violence ; coll ; que-sais-je? 2ème ed, Paris, P.U.F ,
1980.

-

..... :

علاقة الأسرة والتنشئة الاجتماعية بالعنف المدرسي

دراسة ميدانية بثانويات مدينة باتنة

:

:

:

2005/2004 :

: _____ - _____

☐☐

-1

. :

-2

☐☐☐

:

-3

☐☐

:

-4

☐

-5

☐☐☐☐

12000.00

-6

☐

22000,00

12000.00

☐

22000.00

☐

-7

☐] 2 -1]

☐ [3 -2]

☐ 3

_____ : _____

☐

☐

-8

☐

☐

-9

☐

☐

-10

☐

-1

☐

-2

-11

☐

☐

☐

☐

-12

☐

☐

☐

☐

☐

-13

☐

☐

:

:

()

-1

-2

-14

☐

☐

:

☐

-

-

☐

-

☐

-

☐

_____ : _____

☐

☐

☐

☐

-15

$$\begin{array}{rcl}
 & & : \quad : \\
 & & - \\
 & & - \\
 & & - \\
 & & - \\
 \square & \square & -27 \\
 & : & \\
 \square & \square & -
 \end{array}$$

$$\begin{array}{rcl}
 & & -28 \\
 & & - \\
 & & - \\
 & & -
 \end{array}$$

$$\begin{array}{rcl}
 & &) \\
 (& \dots & -29 \\
 & \square & \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{rcl}
 \square & & - \\
 \square & & - \\
 \square & & -
 \end{array}$$

$$\begin{array}{rcl}
 : & & -30
 \end{array}$$

☐	-
☐	-
☐	-
☐	-
☐	-

☐	☐	-31
--------------------------	--------------------------	-----

.	/1
.....	/2
.....	/3
	- 32

☐	-
☐	-
☐	-
☐	-
☐	-
☐	-
☐	-33

:	:
☐	()
☐	
☐	
☐	
☐	
☐	

_____ :	_____ :
☐	☐

- 34

☐	☐	- 35
--------------------------	--------------------------	------

□

- :

□

-

:

□

-

□

-

□

-

□

-

-36

□

□

]

□

-37

, :

□

-

□

-

□

-

- 38

□

□

□

-39

- 40

□

-

□

-

□

-

□

-

□

-

□

-

- 41

□

]

□

□

:

- 42

- 43

:

□

-

□

-

□

-

-44

□ -
□ -
□ -

□ □ () -45

□ □ □ :

□ □ -47

:

..... /1

..... /2

..... /3

□ -48

(- - - -) -49

.

..... /1

□ □ -50

:

□ -
□ -
□ -

: -51

☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐

-
-
-
-
-
-

]

☐

- 52

:

:

☐
☐
☐
☐

-
-
-
-

(01) : _____

:

/1

.....
.....
.....

: (-) /2

.....
.....
.....

: /3

.....
.....
.....

, /4

.....
.....
.....

/5

” ” -

.....
.....
.....

.....

” ... , ” بـ-

.....
.....
.....

.....
.....
.....

: , /6

.....	:	-
.....	:	-
.....	:	-

.....
.....

☐ ☐

/7

:

.....
.....
.....

-

-

/8

.

.....
.....
.....
.....
.....

(02) : _____

:

,

/1

.....
.....
.....
.....

☐

☐

/2

, :

.....
.....

/3

.....
.....

/4

.....
.....
.....

☐ ☐

/5

, :

.....
.....

/6

.....
.....
.....

,

/7

.....
.....
.....

(03) : _____

: _____

/1

.....
.....

□ □

/2

:

.....
.....
.....

□ □

/3

, :

.....
.....

/4

.....
.....

/5

.....
.....

, /6

.....
.....

/7

.....
.....
.....
.....
